

**TIẾNG ANH 3**  
English  
Mã số : ENGL133

**1. Số tín chỉ :** 3 (3-0-0)

**2. Số tiết :** tổng: 45; trong đó LT:30 ; BT 0 ; TN 0 ; ĐA: 0; BTL: 0 ; TQ,TT

**3. Thuộc chương trình đào tạo ngành:**

- *Môn bắt buộc cho ngành:* Cho tất cả các ngành (trừ các ngành thuộc khoa Kinh tế)

- *Môn tự chọn cho ngành:*

**4. Phương pháp đánh giá:**

- *Hình thức/thời gian thi:* Vấn đáp , Viết , Thi trên máy tính ; Thời gian thi:50

- *Thành phần điểm:* Điểm quá trình %:40%; Điểm thi kết thúc %:60%

**5. Điều kiện ràng buộc môn học**

- *Môn tiên quyết :*Không

- *Môn học trước :*Không

- *Môn học song hành:* Không

- *Ghi chú khác:*

**6. Nội dung tóm tắt môn học**

*Tiếng Việt:* Môn học bao gồm 7 bài với các chủ đề quen thuộc như sức khỏe, chỉ đường, thời tiết, động vật, giải trí, trường học, gia đình, vv. Mục tiêu của môn học nhằm cung cấp cho sinh viên vốn từ vựng về các chủ đề, 1 số cấu trúc ngữ pháp cơ bản (*động từ khuyết thiếu, giới từ, Thì quá khứ tiếp diễn, cấu trúc tương lai, tính từ, trạng từ*), luyện tập các kĩ nghe, nói, đọc viết liên quan đến chủ đề của bài học; trang bị những kiến thức ngôn ngữ và giao tiếp để sinh viên có thể hiểu được, thực hành và vận dụng vào các tình huống thực tế hàng ngày. Bên cạnh đó, môn học cũng giúp sinh

viên tích lũy những kiến thức và kỹ năng cần thiết để phục vụ cho bài thi chuẩn đầu ra ngoại ngữ của trường.

**Tiếng Anh:** There are 7 units in this course with familiar topics such as Health, Directions, Weather, Entertainment, Animals, School, Family, etc. This course aims at providing students vocabulary on given topics, basic grammar structures (*Modal Verbs, Prepositions, Past continuous Tense, Future forms, Adjectives & Adverbs*) and help them to practise four skills, so that students can communicate in their daily life. Besides, the course also helps students master the knowledge and skills for English Standard Exam.

### 7. Cán bộ tham gia giảng dạy:

TT	Họ và tên	Học hàm, học vị	Điện thoại liên hệ	Email	Chức danh, chức vụ
1	Trần Thị Chi	Thạc sĩ	0915.663.835	chi234@tlu.edu.vn	GV, Trưởng BM
2	Nguyễn Thị Hồng Anh	Thạc sĩ	0904.826.223	anhnth@tlu.edu.vn	GV, Phó Trưởng BM
3	Lâm Thị Lan Hương	Tiến sĩ	0912.227.505	lamhuong@tlu.edu.vn	Giảng viên
4	Nguyễn Hồng Thu	Thạc sĩ	0904.587.397	hongthu@tlu.edu.vn	Giảng viên
5	Vũ Thị Thu Hương	Thạc sĩ	0988.205.366	vuhuong@tlu.edu.vn	Giảng viên
6	Phạm Thanh Hà	Thạc sĩ	0913.018.826	thanhha@tlu.edu.vn	Giảng viên
7	Đỗ Văn Triển	Thạc sĩ	0985.502.821	triendv@tlu.edu.vn	Giảng viên
8	Lê Thu Hà	Thạc sĩ	0906.220.184	haleautumn@tlu.edu.vn	Giảng viên
9	Phạm Thị Linh Thùy	Thạc sĩ	0977.181.284	thuyptl@tlu.edu.vn	Giảng viên
10	Lê Thị Phương Lan	Thạc sĩ	0912.536.825	lanltp@tlu.edu.vn	Giảng viên
11	Tạ Minh Phương	Thạc sĩ	0988.450.899	phuongtm@tlu.edu.vn	Giảng viên
12	Phạm Thị Hồng Nhung	Thạc sĩ	0977.787.677	nhungpth@tlu.edu.vn	Giảng viên
13	Nguyễn Thị Hằng	Thạc sĩ	0948.300.768	nguyenhang@tlu.edu.vn	Giảng viên
14	Vũ Đình Hưng	Thạc sĩ	01674.555.692	hungvd@tlu.edu.vn	Giảng viên
15	Vũ Thị Ánh	Thạc sĩ	0988.704.388	phuongvta@tlu.edu.vn	Giảng viên

	Phượng				
16	Nguyễn Thu Hương	Thạc sĩ	0989.301.293	huongthu@tlu.edu.vn	Giảng viên

## 8. Giáo trình sử dụng, tài liệu tham khảo

### Giáo trình:

- [1] Cambridge English Prepare: Student's book Level 2/Joanna Kosta, Melanie Williams :Cambridge University Press,2015[ISBN 9780521180481] (#000023268)
- [2] Cambridge English Prepare: Workbook Level 2/Joanna Kosta, Melanie Williams :Cambridge University Press,2015[ISBN 9780521180498] (#000023269)

## 9. Nội dung chi tiết:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy và học	Số tiết		
			LT	BT	TH/ TN/TQ
1	<p><b>Unit 13: Healthy Bodies</b></p> <p><b>1. Vocabulary</b> - Health problems</p> <p><b>2. Grammar</b> - should/shouldn't</p> <p><b>3. Listening</b> - Choose the right health problem for each person - Match the advice with the health problems - T/F information - Listen for details</p> <p><b>4. Speaking:</b> - Talk about your last health problem (pairs) - Ask and Give advice about health problems</p> <p><b>5. Reading (Magazine article)</b> - Read &amp; match the headings to paragraphs - Find detailed information (Find the</p>	<p><i>* Giảng viên</i></p> <p>- Tự giới thiệu về mình: họ tên, chức vụ, chuyên môn, ... và các thông tin cá nhân để sinh viên có thể liên lạc</p> <p>- Giới thiệu đề cương môn học, nội dung môn học, cách thức kiểm tra, đánh giá kết quả và thi</p> <p><i>* Hoạt động dạy và học</i></p> <p><b>1.Vocabulary:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: thuyết giảng, luyện tập lớp, luyện tập cá nhân, bài tập, trò chơi...</i> + Luyện phát âm các từ; + Đặt câu với từ; sử dụng từ trong ngữ cảnh mới (nói, viết). + Nối từ với các hình ảnh minh họa.</p> <p><b>2. Listening:</b> Sử dụng các hoạt động luyện tập cá nhân, luyện tập theo cặp: + Miêu tả tranh trước khi nghe; + Nghe các tình huống (hội thoại) và chọn đáp án; + Nghe và ghi ra những từ khóa quan trọng; + Luyện tập lại nội dung của bài nghe theo dạng đóng vai (role-play).</p> <p><b>3. Grammar:</b> <i>Sử dụng các hoạt động tiếp cận tình huống, thuyết giảng, luyện tập cá nhân và luyện tập</i></p>	6		

	<p>advice in the article)</p> <p><b>6. Writing</b> - Give short answer to a problem</p>	<p><i>nhóm (2 sinh viên):</i> + Tiếp cận vấn đề ngữ pháp qua các tình huống trong phần nghe (should và shouldn't); + Thuyết giảng: dạng thức và cách dùng của should; + Luyện tập cá nhân: hoàn thành câu, đặt câu với should; + Luyện tập nhóm 2 sv: 1 sv đưa ra tình huống/vấn đề và 1 sv đưa ra lời khuyên với should.</p> <p><b>4. Reading:</b> <i>Sử dụng các hoạt động luyện tập cá nhân, hỏi-đáp, thuyết trình:</i> + Đọc bài và ghép tiêu đề; + Tìm các cấu trúc ngữ pháp liên quan tới cấu trúc lời khuyên trong bài đọc; + Trình bày lại nội dung của bài đọc</p> <p><b>5. Speaking &amp; writing:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, hỏi đáp theo cặp, thảo luận nhóm, thuyết trình:</i> + SV thực hiện hội thoại, hỏi đáp về các vấn đề liên quan tới sức khỏe, cuộc sống học tập và đưa ra các lời khuyên; + SV làm việc theo nhóm thảo luận các tình huống phần viết, xây dựng ý tưởng cho bài viết; + SV thực hành viết đoạn trả lời các tình huống đưa ra; + SV trình bày trước lớp nội dung bài viết của mình.</p>			
2	<p><b>Unit 14: In the town (Part 1)</b></p> <p><b>1. Vocabulary:</b> - Places in a town, directions - Places to visit and things to do in a city, compound nouns.</p> <p><b>2. Grammar:</b> - Prepositions</p> <p><b>3. Listening:</b> - Following directions - Key Listening Part 2 (A visit to Edinburgh)</p> <p><b>4. Speaking:</b> - Give directions</p> <p><b>5. Writing:</b> - Writing</p>	<p><b>1. Vocabulary:</b> <i>sử dụng các hoạt động thuyết giảng, luyện tập cá nhân, thảo luận nhóm, trò chơi</i> + Tìm từ để miêu tả các địa điểm trên bản đồ + Ghép định nghĩa với từ + Luyện phát âm</p> <p><b>2. Grammar:</b> <i>sử dụng các hoạt động tiếp cận theo tình huống, thuyết giảng, luyện tập cá nhân/theo cặp</i> + Tiếp cận ngữ pháp qua bản đồ miêu tả một thị trấn để học giới từ chỉ địa điểm và phương hướng + Thuyết giảng (ý nghĩa và cách sử dụng các giới từ) + Luyện tập cá nhân/theo cặp cách sử dụng các giới từ để miêu tả vị trí và hướng đi chuyên tới một số địa điểm</p> <p><b>3. Listening:</b> <i>sử dụng các hoạt động luyện tập cá nhân/theo cặp</i> + Nghe đoạn băng miêu tả vị trí và tìm người trên bản đồ + Nghe đoạn băng và xác định hướng đi</p>	3		

	<p>directions and understand them</p> <p>- A city guide</p>	<p>chuyên đúng</p> <p><b>4. Speaking:</b> <i>sử dụng các hoạt động luyện tập cá nhân, hỏi đáp theo cặp</i></p> <p>+ Luyện tập miêu tả phương hướng di chuyển theo mẫu</p> <p>+ Hỏi đáp tạo đoạn hội thoại hỏi đường và chỉ đường</p> <p>+ SV trình bày hướng dẫn đi tới một địa điểm nào đó để bạn cùng cặp đoán ra địa điểm đó là gì</p> <p><b>5. Writing:</b> <i>sử dụng hoạt động luyện tập cá nhân</i></p> <p>+ SV viết ra các hướng dẫn đi tới một số địa điểm nhất định</p>			
3	<p><b>Unit 15. Weather and Places (Part 1)</b></p> <p><b>1. Vocabulary</b></p> <p>- Weather: Adj and Noun</p> <p><b>2. Listening</b></p> <p>- Weather project</p> <p><b>3. Grammar:</b> Past continuous</p> <p>- Form</p> <p>- Practice</p> <p><b>4. Pronunciation</b></p> <p>- Was, wasn't, were, weren't</p> <p><b>5. Speaking</b></p> <p>- Talk with partners</p> <p>- What were you doing at....</p>	<p><b>1. Vocabulary:</b></p> <p>+ Giáo viên sử dụng các hoạt động Warm-up activities như đoán tranh, ghép từ để khơi gợi vốn từ vựng về thời tiết của sinh viên.</p> <p>+ Giáo viên lấy ví dụ về thời tiết, sử dụng tính từ và danh từ, thuyết trình về cách sử dụng.</p> <p>+ Sinh viên làm bài tập từ vựng về thời tiết như ghép tranh, điền từ,...</p> <p><b>2. Listening:</b> <i>sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, luyện theo nhóm (2 người)</i></p> <p>+ Nghe hội thoại &amp; trả lời câu hỏi</p> <p>+ Nghe hội thoại &amp; nối thông tin với tranh</p> <p>+ Luyện tập đọc hội thoại (pair work)</p> <p><b>3. Grammar:</b> <i>sử dụng các hoạt động: Tiếp cận theo tình huống, thuyết giảng, luyện tập cá nhân</i></p> <p>+ Tiếp cận Ngữ pháp qua bài hội thoại về thời tiết các vùng và hoạt động của con người (thì quá khứ tiếp diễn)</p> <p>+ Thuyết giảng (Công thức + Cách sử dụng thì QK tiếp diễn)</p> <p>+ Luyện tập cá nhân ( chia động từ ở thì quá khứ tiếp diễn, viết câu ở thì QK tiếp diễn)</p> <p><b>4. Pronunciation:</b></p> <p>+ Luyện tập các đọc rút gọn của was, wasn't, were, weren't</p> <p>+ Luyện tập đọc theo cả lớp, và sử dụng pair work</p> <p><b>5. Speaking + Writing:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: Luyện tập cá nhân, Hỏi-đáp theo nhóm (2 người), thuyết trình</i></p> <p>+ SV tự trả lời các câu hỏi về thời tiết nơi mình sinh sống</p> <p>+ SV Hỏi-đáp về thời tiết và việc họ làm trong thời tiết đó</p> <p>+ SV Viết về thời tiết bốn mùa của Việt Nam (bài tập về nhà)</p> <p>+ SV trình bày trước lớp hoặc trình bày cho</p>	3		

		bạn nghe về thời tiết của Việt Nam			
4	<b>Unit 16: Amazing animals (Part 2)</b>  <b>1. Vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Words about animals</li> <li>- Things that animals can help people</li> </ul> <b>3. Reading</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cloze-text about special dogs</li> </ul> <b>2. Listening + Pronunciation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Answer the questions</li> <li>- Right or wrong sentences</li> </ul> <b>4. Writing:</b> <b>both/also/for example</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Write an email to a friend about animals</li> </ul>	<b>1. Vocabulary:</b> <i>sử dụng các hoạt động: thuyết giảng, thảo luận nhóm, trò chơi</i> + Luyện phát âm + Nói từ vựng với hình ảnh + Thảo luận nhóm về những ích lợi của động vật. <b>2. Reading:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: thảo luận theo cặp, luyện tập cá nhân</i> + Thảo luận theo cặp về chủ đề của bài đọc thông qua những hình ảnh cho trước + Đọc hiểu & điền từ vào chỗ trống trong bài đọc <b>3. Listening:</b> <i>sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, luyện theo cặp</i> + Nghe hội thoại & trả lời câu hỏi + Nghe hội thoại & xác định thông tin đúng/sai + Luyện tập đọc hội thoại/ sáng tác hội thoại dựa theo mẫu (pair work) <b>4. Writing:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: thuyết giảng, thảo luận nhóm, luyện tập cá nhân, chữa bài viết trong nhóm</i> + Đọc bài mẫu và thảo luận chức năng, ý nghĩa, vị trí của các từ/ cụm từ <i>both, also, for example</i> trong câu. + Lập dàn ý, viết đoạn văn (email) về những con vật trong gia đình, sử dụng <i>both, also, for example</i> trong bài viết của mình + SV đọc và góp ý cho bài viết của bạn theo cặp.	3		
5	*** Review Units 13-16	- Luyện tập cá nhân - Hỏi-đáp - Bài tập về nhà (workbook + Grammar reference + Handout – if possible)	6		
6	<b>Unit 17: What's on?</b> <b>1. Vocabulary &amp; Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vocabulary</b></li> <li>+ TV programs</li> </ul> - <b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Future with going to</li> </ul> <b>2. Reading</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read for specific information</li> <li>- Complete the gapped text</li> </ul>	* <i>Hoạt động dạy và học</i> <b>1. Vocabulary &amp; Grammar:</b> <i>sử dụng các hoạt động: thuyết giảng, thảo luận nhóm, trò chơi</i> + Thảo luận chủ đề từ hình ảnh và các từ vựng xoay quanh chủ đề + Luyện phát âm + Nói từ vựng với định nghĩa + Thảo luận hình thức, ý nghĩa, cách dùng, dấu hiệu nhận biết về thời gian của cấu trúc <i>be going to</i> + Luyện tập nói và viết câu sử dụng <i>be going to</i> theo cặp (pair work) <b>2. Reading:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: thảo luận theo cặp, luyện tập cá nhân</i> + Thảo luận theo cặp về chủ đề của bài đọc thông qua những hình ảnh cho trước + Đọc hiểu & chọn tiêu đề phù hợp cho các	6		

	<p><b>3. Listening</b> - Listen and answer the question - Choose the right picture</p> <p><b>4. Writing</b> - Write an article about a perfect school</p> <p><b>5. Speaking:</b> - Ask &amp; answer (pairs)</p>	<p>đoạn trong bài đọc (skimming skill) + Đọc hiểu &amp; quyết định thông tin đúng/sai (scanning skill) + Luyện tập từ vựng từ bài đọc với các câu khuyết cho trước.</p> <p><b>3. Listening:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, luyện theo cặp</i> + Nghe hội thoại &amp; tìm đáp án đúng theo tranh + Luyện tập đọc hội thoại/ sáng tác hội thoại dựa theo mẫu (pair work)</p> <p><b>4. Writing:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: thuyết giảng, thảo luận nhóm, luyện tập cá nhân, chữa bài viết trong nhóm</i> + Lập dàn ý, viết đoạn văn về chương trình tivi yêu thích. + SV đọc và góp ý cho bài viết của bạn theo cặp.</p>			
7	<p><b>Unit 19: School can be fun!</b></p> <p><b>1. Vocabulary &amp; Grammar:</b> - <b>Vocabulary list (p.141)</b> School trips, school subjects, activities and people - <b>Grammar:</b> + have to/ don't have to</p> <p><b>2. Reading</b> - Read for specific information - Right or Wrong - Complete the table</p> <p><b>3. Listening</b> - Key Listening Part 4 - Ask for information about a school trip - Listen and number - Fill in the blank</p> <p><b>4. Writing</b> - Write an article about a perfect school</p> <p><b>5. Speaking:</b> - Talk about activities on school trips - Talk about things you have to do/</p>	<p><b>1. Vocabulary:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: thuyết giảng, hỏi đáp</i> + Nội từ với nghĩa tiếng Anh của chúng + Hỏi đáp về các chuyên đi dã ngoại</p> <p><b>Grammar:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: thuyết giảng, luyện tập cá nhân</i> + Sau khi nghe giảng về cách sử dụng have to, sinh viên làm các bài tập được giao.</p> <p><b>2. Reading:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: thảo luận nhóm, luyện tập cá nhân</i> + Thảo luận nhóm về những việc sinh viên phải làm trên lớp. + Đọc và xác định các câu đã cho là đúng hay sai. + Đọc và liệt kê để hoàn thành bảng biểu. + Thảo luận nhóm về việc đồng ý hoặc không đồng ý với điều gì đó.</p> <p><b>3. Listening:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: thảo luận cặp và luyện tập cá nhân</i> + Thảo luận theo cặp và tìm ra những thứ cần chuẩn bị cho chuyến đi dã ngoại + Nghe hội thoại và hoàn thành bản tóm tắt + Nghe hướng dẫn và đánh số thứ tự cho các địa điểm + Nghe hướng dẫn và điền từ để hoàn thành bản tóm tắt</p> <p><b>4. Writing:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: thuyết giảng, thảo luận cặp, luyện tập cá nhân và chữa bài viết theo cặp</i> + Thảo luận theo cặp và bàn về các thông tin nên viết trong bài + Viết về ngôi trường mơ ước của mình + Đọc và góp ý cho bài của bạn</p> <p><b>5. Speaking:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: hỏi đáp</i></p>	6		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hỏi đáp về chuyến đi dã ngoại của mình</li> <li>+ Hỏi đáp về những việc mình phải và không phải làm</li> </ul>			
8	<p><b>Unit 20: Families</b></p> <p><b>1. Vocabulary &amp; Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vocabulary list (p.141)</b></li> <li>+ Family members (p.116)</li> <li>- <b>Grammar:</b></li> <li>+ Adverbs of manner</li> <li>+ Adverbs of degree</li> </ul> <p><b>2. Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read and fill in the blank (family tree)</li> <li>- True – False – Not Given</li> </ul> <p><b>3. Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matching</li> </ul> <p><b>4. Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Write a description of your family</li> </ul> <p><b>5. Speaking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talk about your family and your family members.</li> <li>- Ask &amp; answer (groups)</li> </ul>	<p><b>1. Vocabulary:</b> <i>sử dụng các hoạt động: thuyết giảng, luyện tập cá nhân, trò chơi.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghe giảng, sau đó làm các bài tập để nắm vững nghĩa của các từ thuộc chủ đề gia đình</li> <li>+ Chơi trò chơi tìm và đập từ đúng trên bảng để trả lời câu hỏi của giảng viên</li> </ul> <p><b>Grammar:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: thuyết giảng, luyện tập cá nhân</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghe giảng và làm các bài tập để nắm vững cách sử dụng trạng từ thể cách và trạng từ chỉ mức độ</li> </ul> <p><b>2. Reading:</b> <i>sử dụng các hoạt động: thảo luận theo cặp, luyện tập cá nhân</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thảo luận cặp để trả lời một số câu hỏi về chủ đề gia đình</li> <li>+ Đọc và xác định các câu hỏi là đúng hay sai.</li> <li>+ Thảo luận đáp án theo cặp</li> </ul> <p><b>3. Listening:</b> <i>sử dụng các hoạt động: thảo luận theo cặp, luyện tập cá nhân</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thảo luận theo cặp và tìm ra sự khác biệt giữa các gia đình trong các bức tranh.</li> <li>+ Nghe và nói người nói với gia đình của họ</li> <li>+ Nghe và xác định ai là người đưa ra các thông tin.</li> </ul> <p><b>4. Writing:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: thuyết giảng, thảo luận nhóm, luyện tập cá nhân, chữa bài viết trong nhóm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc bài mẫu và thảo luận theo nhóm về cách sử dụng và vị trí của also, too và as well.</li> <li>+ Lập dàn ý, viết đoạn văn về gia đình của mình sử dụng also, too và as well.</li> <li>+ Đọc và góp ý cho bài của các bạn trong nhóm</li> </ul> <p><b>5. Speaking:</b> <i>sử dụng các hoạt động: thuyết giảng, thảo luận nhóm, thuyết trình</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hoàn thành bảng</li> <li>+ Thảo luận trong nhóm về những người trong bảng.</li> <li>+ Thảo luận trong nhóm, trả lời các câu hỏi của bài</li> <li>+ Cử đại diện thuyết trình trước lớp</li> </ul>	6		
9	<p>*** <b>Biology: Animals &amp; their habitats</b></p> <p>*** <b>Review Units 17-20</b></p> <p>*** <b>Listening test</b> - Giảng viên dạy tự tổ chức thi theo lớp mình phụ trách.</p> <p>*** <b>Instruction for</b></p>	<p><i>Kiểm tra theo lớp</i></p>	3		



	<b>Speaking tests</b>			
10	<b>*** Speaking test</b> - Giảng viên dạy tự tổ chức thi theo lớp mình phụ trách theo đề của bộ môn.	<i>Kiểm tra sinh viên theo cặp</i>	3	
11	<b>*** Sample Test:</b> <i>(Reading + Writing)</i> <b>*** Revision for Final Test</b> <b>*** Wrap-up</b> <b>*** Feedbacks on test</b>	<i>Hỏi-đáp</i>	3	

## 10. Chuẩn đầu ra của môn học

STT	CĐR của học phần
1	Kiến thức: + sinh viên nắm được <i>một phần vốn từ vựng và cấu trúc ngữ pháp cơ bản</i> tương đương cấp độ A2 (Khung Châu Âu) hoặc bậc 2 (theo khung năng lực Ngoại ngữ dành cho người Việt Nam), vận dụng được kiến thức để giải quyết các bài tập liên quan và áp dụng trong giao tiếp hàng ngày bằng tiếng Anh + sinh viên nắm được kiến thức văn hóa, xã hội được giới thiệu trong các bài học, vận dụng được vài các tình huống giao tiếp nhất định
2	Kỹ năng: Có năng lực tiếng Anh bậc 2 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương;
3	Năng lực tự chủ và trách nhiệm (nếu có):
4	Phẩm chất đạo đức cá nhân, nghề nghiệp, xã hội (nếu có): Có phẩm chất đạo đức cá nhân và đạo đức nghề nghiệp tốt; có tinh thần học hỏi, cầu tiến; có trách nhiệm với công việc, cộng đồng, xã hội; tuân thủ luật pháp và các quy định của nhà nước, xã hội và cộng đồng.

Hà Nội, ngày tháng năm 2017

**TRƯỞNG KHOA**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**




**Nguyễn Thu Hiền**

**Trần Thị Chi**



