



**TÊN HỌC PHẦN: TIẾNG ANH 2**  
Tên học phần: ENGLISH 2  
**Mã số: ENGL122**

**1. Số tín chỉ:** 45 (3-0-0)

**2. Số tiết:** Tổng: 45 tiết

Trong đó: LT: 45 ; BT.... ; TN .... ; ĐA: .... ; BTL: .... ; TQ, TT: .... ;

**3. Thuộc chương trình đào tạo ngành:**

- *Học phần bắt buộc: Cho tất cả các ngành (trừ các ngành thuộc khoa Kinh tế)*

- *Học phần tự chọn cho ngành:*

**4. Phương pháp đánh giá:**

Hình thức	Số lần	Mô tả	Thời gian	Trọng số
Chuyên cần + thái độ học tập, tinh thần xây dựng bài, tham gia các hoạt động trên lớp	1 lần lấy điểm	Điểm danh/ theo dõi tất cả các buổi học	Tuần cuối cùng của môn học (tổng hợp lại)	8%
Bài tập ở nhà	1 lần lấy điểm	Kiểm tra tất cả các buổi học	Tuần cuối cùng của môn học (tổng hợp lại)	8%
Bài kiểm tra Nói	1 lần lấy điểm	- 5 phút - 5-10 câu hỏi	Tuần cuối cùng của môn học	12%
Bài kiểm tra Nghe	1 lần lấy điểm	- 15 phút - 15 câu hỏi	Tuần cuối cùng của môn học	12%
<b>Tổng điểm quá trình</b>				<b>40%</b>
Thi cuối kỳ	1	- 50 phút - 25 câu trắc nghiệm, 15 câu tự luận.	1-2 tuần sau khi kết thúc môn học	<b>60%</b>

## 5. Điều kiện ràng buộc môn học

- **Môn tiên quyết:** Tiếng Anh 1

- **Môn học trước:** Không

- **Môn học song hành:** Không

- **Ghi chú khác:** Không

## 6. Nội dung tóm tắt môn học

**Tiếng Việt:** Môn học bao gồm 6 bài với các chủ đề quen thuộc như giới thiệu du lịch, địa điểm yêu thích, trang phục, mua sắm, ẩm thực, công nghệ, vv. Mục tiêu của môn học nhằm cung cấp cho sinh viên vốn từ vựng về các chủ đề, 1 số cấu trúc ngữ pháp cơ bản (*thì quá khứ đơn, đại từ bất định, tính từ + đại từ sở hữu, lượng từ, cấu trúc so sánh*), luyện tập các kỹ nghe, nói, đọc viết liên quan đến chủ đề của bài học; trang bị những kiến thức ngôn ngữ và giao tiếp để sinh viên có thể hiểu được, thực hành và vận dụng vào các tình huống thực tế hàng ngày. Bên cạnh đó, môn học cũng giúp sinh viên tích lũy những kiến thức và kỹ năng cần thiết để phục vụ cho bài thi chuẩn đầu ra ngoại ngữ của trường.

**Tiếng Anh:** There are 6 units in this course with familiar topics such as Holidays, Special Places, Clothes, Shopping, Food & Drink, Technology, etc. This course aims at providing students vocabulary on given topics, basic grammar structures (*past simple tense, Indefinite Pronouns, Possessive Adjectives & Pronouns, Quantifiers, Comparison*), and help them to practise four skills, so that students can communicate in their daily life. Besides, the course also helps students master the knowledge and skills for English Standard Exam.

## 7. Cán bộ tham gia giảng dạy:

TT	Họ và tên	Học hàm, học vị	Điện thoại liên hệ	Email	Chức danh, chức vụ
1	Trần Thị Chi	Thạc sĩ	0915.663.835	chi234@tlu.edu.vn	GV, Trưởng BM
2	Nguyễn Thị Hồng Anh	Thạc sĩ	0904.826.223	anhnth@tlu.edu.vn	GV, Phó Trưởng BM
3	Lâm Thị Lan Hương	Tiến sĩ	0912.227.505	lamhuong@tlu.edu.vn	Giảng viên
4	Nguyễn Thu Hồng	Thạc sĩ	0904.587.397	hongthu@tlu.edu.vn	Giảng viên

TT	Họ và tên	Học hàm, học vị	Điện thoại liên hệ	Email	Chức danh, chức vụ
5	Vũ Thị Thu Hương	Thạc sĩ	0988.205.366	vuhuong@tlu.edu.vn	Giảng viên
6	Phạm Thanh Hà	Thạc sĩ	0913.018.826	thanhha@tlu.edu.vn	Giảng viên
7	Đỗ Văn Triển	Thạc sĩ	0985.502.821	triendv@tlu.edu.vn	Giảng viên
8	Lê Thu Hà	Thạc sĩ	0906.220.184	haleautumn@tlu.edu.vn	Giảng viên
9	Phạm Thị Linh Thùy	Thạc sĩ	0977.181.284	thuyptl@tlu.edu.vn	Giảng viên
10	Lê Thị Phương Lan	Thạc sĩ	0912.536.825	lanltp@tlu.edu.vn	Giảng viên
11	Tạ Minh Phương	Thạc sĩ	0988.450.899	phuongtm@tlu.edu.vn	Giảng viên
12	Phạm Thị Hồng Nhung	Thạc sĩ	0977.787.677	nhungpth@tlu.edu.vn	Giảng viên
13	Nguyễn Thị Hằng	Thạc sĩ	0948.300.768	nguyenhang@tlu.edu.vn	Giảng viên
14	Vũ Đình Hưng	Thạc sĩ	01674.555.692	hungvd@tlu.edu.vn	Giảng viên
15	Vũ Thị Ánh Phương	Thạc sĩ	0988.704.388	phuongvta@tlu.edu.vn	Giảng viên
16	Nguyễn Thu Hương	Thạc sĩ	0989.301.293	huongthu@tlu.edu.vn	Giảng viên

### 8. Giáo trình sử dụng, tài liệu tham khảo:

#### Giáo trình:

[1] Kosta, Joanna : Cambridge English Prepare: Student's book Level 2/Joanna Kosta, Melanie Williams :Cambridge University Press,2015[ISBN 9780521180481] (#000023268)

#### Các tài liệu tham khảo:

- Kosta, Joanna : Cambridge English Prepare: Workbook Level 2/Joanna Kosta, Melanie Williams :Cambridge University Press,2015[ISBN 9780521180498] (#000023269)- www. - -
- Cambridge.org

### 9. Nội dung chi tiết:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy và học	Số tiết		
			LT	BT	TH/ TN/TQ
1	Unit 7: Going places	* Giảng viên	6		

<p><b>1. Vocabulary:</b> Holiday activities</p> <p><b>2. Listening:</b> Talking about holidays</p> <p><b>3. Grammar:</b> Past Simple Tense + Form: + Use</p> <p><b>4. Reading</b> + Ravi's holiday in New York (p.47)  + A very long bike ride (p.48)</p> <p><b>5. Speaking+ Writing (class instruction)</b> A paragraph about your last holiday/trip</p>	<p>- Tự giới thiệu về mình: họ tên, chức vụ, chuyên môn, ... và các thông tin cá nhân để sinh viên có thể liên lạc</p> <p>- Giới thiệu lướt qua đề cương môn học, nội dung môn học, cách thức kiểm tra, đánh giá kết quả và thi <i>* Hoạt động dạy và học</i></p> <p><b>1. Vocabulary:</b> <i>sử dụng các hoạt động: thuyết giảng, luyện tập các nhân, trò chơi</i> + Luyện phát âm + Nối tranh với cụm từ chỉ các hoạt động + Sử dụng tranh để đoán từ/ cụm từ (luyện thêm qua handout &amp; slide)</p> <p><b>2. Listening:</b> <i>sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, luyện theo nhóm (2 người)</i> + Nghe hội thoại &amp; trả lời câu hỏi + Nghe hội thoại &amp; nối thông tin với tranh + Luyện tập đọc hội thoại (pair work)</p> <p><b>3. Grammar:</b> <i>sử dụng các hoạt động: Tiếp cận theo tình huống, thuyết giảng, luyện tập cá nhân</i> + Tiếp cận Ngữ pháp qua bài hội thoại về kì nghỉ (thì quá khứ đơn) + Thuyết giảng (Công thức + Cách sử dụng thì QK đơn) + Luyện tập cá nhân ( chia động từ ở thì quá khứ đơn, viết câu ở thì QKĐ)</p> <p><b>4. Reading:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, Hỏi-đáp, Thuyết trình</i> + Đọc &amp; trả lời câu hỏi + Ghép từ &amp; tranh + Tóm tắt lại bài đọc</p> <p><b>5. Speaking + Writing:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: Luyện tập cá nhân, Hỏi-đáp theo nhóm (2 người), thuyết trình</i> + SV tự trả lời các câu hỏi về kì nghỉ của mình + SV Hỏi-đáp về kì nghỉ của mình + SV Viết về kì nghỉ của mình (bài tập về nhà) + SV trình bày trước lớp hoặc trình bày cho bạn nghe về kì nghỉ của mình</p>			
---	---	--	--	--

2	<p><b>Unit 8: Special places</b></p> <p><b>1. Vocabulary:</b> Things in the room</p> <p><b>2. Reading</b> Roald Dahl's room</p> <p><b>2. Grammar:</b> Someone, anyone, etc.</p> <p><b>3. Pronunciation</b></p> <p><b>4. Speaking + Writing:</b> Tell about your room</p>	<p><b>8.1</b></p> <p><b>1. Vocabulary:</b> <i>sử dụng các hoạt động: thuyết giảng, luyện tập các nhân, trò chơi</i> + Luyện phát âm + Nối tranh với từ chỉ đồ đạc trong phòng + Sử dụng/ định nghĩa/ giải thích/ tranh để đoán từ (luyện thêm qua handout &amp; slide)</p> <p><b>2. Reading:</b> <i>sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, luyện theo nhóm (2 người)</i> + Đọc đoạn văn &amp; trả lời câu hỏi + Hỏi + trả lời về nội dung bài đọc (pair work)</p> <p><b>3. Grammar:</b> <i>sử dụng các hoạt động: Tiếp cận theo tình huống, thuyết giảng, luyện tập cá nhân</i> + Tiếp cận Ngữ pháp qua bài đọc (đại từ không xác định) + Thuyết giảng (Cách sử dụng các đại từ không xác định) + Luyện tập cá nhân (chọn đại từ đúng để điền vào chỗ trống)</p> <p><b>4. Speaking (mô tả phòng riêng của mình)</b> <i>Sử dụng các hoạt động: Luyện tập cá nhân, Hỏi-đáp theo nhóm (2 người), thuyết trình</i> + SV tự hoàn thành các câu trả lời của mình về phòng riêng + SV Hỏi-đáp về căn phòng của mình + SV trình bày trước lớp hoặc trình bày cho bạn nghe về căn phòng của mình</p>	3		
3	<p><b>Unit 8: (cont)</b></p> <p><b>5. Listening &amp; Vocabulary</b> (p.52)</p> <p><b>6. Writing</b> (p.53) *** <b>Review Units 5-8</b></p>	<p><b>8.2: My special place is the beach</b></p> <p><b>1. Vocabulary:</b> <i>sử dụng các hoạt động: luyện tập các nhân, trò chơi</i> + Nối động từ với danh từ để tạo thành các cụm từ thích hợp + 1 sinh viên đọc cụm từ, 1 sinh viên nghe &amp; viết lên bảng</p> <p><b>2. Listening :</b> <i>sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, luyện theo nhóm (2 người)</i> + Nghe và điền thông tin trong bảng + Hỏi + trả lời về nơi đặc biệt của các thiếu niên và các hoạt động của chúng tại nơi này</p> <p><b>4. Writing (viết về nơi đặc biệt yêu thích của mình dựa vào các câu hỏi có sẵn)</b></p>	3		

		<p><i>Sử dụng các hoạt động: Luyện tập cá nhân, thuyết trình</i></p> <p>+ SV tự hoàn thành bài viết về nơi đặc biệt của mình</p> <p>+ SV trình bày trước lớp hoặc trình bày cho bạn nghe về nơi đặc biệt của mình</p>			
4	<p><b>Unit 9: Clothes and Fashion</b></p> <p><b>1. Vocabulary:</b> + Clothes</p> <p><b>2. Grammar:</b> + Pronouns and determiners</p> <p><b>3. Listening:</b> + Listen for specific information</p> <p><b>4. Reading:</b> + Scan</p> <p><b>5. Speaking:</b> + identify people's clothes and possessions</p> <p><b>6. Pronunciation:</b> + words beginning with /s/, /ʃ /, /tʃ /</p> <p><b>7. Writing:</b> + Write a short paragraph about the item of clothes or jewelry that you like best.</p>	<p><b>1. Vocabulary:</b> <i>sử dụng các hoạt động: thuyết giảng; luyện tập tập thể, cặp, cá nhân, trò chơi</i></p> <p>+ Sử dụng tranh ảnh từ giáo trình để học từ vựng trang phục quần áo</p> <p>+ Cung cấp tài liệu giải ô chữ (crossword) để sinh viên làm thêm, tăng cường ghi nhớ và bổ sung từ vựng</p> <p>+ Luyện tập phát âm và trọng âm của từ</p> <p>+ Nghe và phát hiện ra từ vựng về trang phục quần áo vừa được học</p> <p>+ Trò chơi “người mẫu thời trang” sinh viên luyện tập theo cặp giới thiệu bạn mình mặc trang phục gì ngày hôm nay</p> <p><b>2. Grammar:</b> <i>sử dụng các hoạt động: Tiếp cận theo tình huống, thuyết giảng, luyện tập cá nhân</i></p> <p>+ Tiếp cận Ngữ pháp bằng việc nghe bài hội thoại về trang phục quần áo của người nào (nghe và gạch dưới tính từ sở hữu và đại từ sở hữu)</p> <p>+ Thuyết giảng về tính từ sở hữu và đại từ sở hữu: vị trí, vai trò, cách sử dụng và sự khác nhau</p> <p>+ Luyện tập cá nhân để ghi nhớ và sử dụng đúng tính từ sở hữu và đại từ sở hữu viết câu có sử dụng tính từ sở hữu và đại từ sở hữu</p> <p><b>3. Speaking:</b> <i>sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, Hỏi-đáp theo cặp (2 sinh viên)</i></p> <p>+ xác định và phân loại từ vựng theo 2 nhóm</p> <p>+ luyện tập nói với tính từ sở hữu và đại từ sở hữu; chú ý ending sound (âm cuối) “s”</p> <p><b>4. Reading:</b> <i>sử dụng các hoạt động: tiếp cận tranh ảnh; luyện tập nhóm, cá nhân; hỏi-đáp, thuyết trình</i></p> <p>+ Nhìn tranh &amp; đoán đồ vật và chất liệu đồ vật</p> <p>+ Đọc và trả lời câu hỏi, hoàn thành bảng biểu</p> <p>+ Ghép từ &amp; tranh</p> <p>+ Tóm tắt lại bài đọc</p>	6		

		<p><b>5. Pronunciation:</b> <i>sử dụng các hoạt động: thuyết giảng, luyện tập tập thể, cá nhân</i></p> <p>+ Thuyết giảng miêu tả cách phát âm /s/, /ʃ /, /tʃ /</p> <p>+ nghe và phân nhóm 3 âm</p> <p>+ luyện tập tập thể và cá nhân phát âm từ đơn và câu đầy đủ với 3 âm.</p> <p><b>6. Listening:</b> <i>sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, luyện theo nhóm (2 người), thuyết trình</i></p> <p>+ Nghe bài nói chuyện &amp; trả lời câu hỏi hoàn thành bảng biểu thông tin</p> <p>+ Nghe &amp; hoàn thành câu</p> <p>+ thuyết trình tóm tắt nội dung bài nói của 3 người nói.</p> <p><b>7. Writing:</b> <i>sử dụng các hoạt động: thuyết giảng, viết cá nhân, thuyết trình</i></p> <p>+ thuyết giảng gợi mở ý tưởng, từ vựng và cấu trúc cho bài viết</p> <p>+ SV viết về ý tưởng trang phục hay đồ trang sức có chất liệu lạ thường (bài tập về nhà)</p> <p>+ SV luyện tập trình bày trước lớp về ý tưởng trong bài viết của mình (bài tập về nhà)</p>			
5	<p><b>Unit 10: Buying things</b></p> <p><b>10.1. Are the sun glasses in the sale?</b></p> <p><b>1. Vocabulary :</b> <b>Shopping &amp; accessories</b></p> <p><b>2. Listening :</b> Molly, Jack &amp; Ravi are shopping in a shopping centre</p> <p><b>3. Grammar</b> - countable &amp; uncountable nouns - Some/any - a bit of/ a few - a lot of</p> <p><b>10.2. Buying and selling online</b></p> <p><b>1. Reading: Online selling</b> Snorgtees</p> <p><b>2. Listening:</b> <b>Key listening part 1</b></p>	<p><b>10.1</b></p> <p><b>1. Vocabulary:</b> <i>sử dụng trò chơi Hangman để giới thiệu các từ cần học trong bài.</i></p> <p>+ Sinh viên được chia thành 2 đội để thi nhau đoán từ, luyện phát âm đúng và hiểu nghĩa của từ</p> <p><b>2. Listening:</b> <i>Sử dụng hoạt động luyện tập cá nhân:</i></p> <p>+ Sinh viên làm theo hướng dẫn của giáo viên, nghe hội thoại, sử dụng kỹ năng nghe từ khóa điền từ vào chỗ trống</p> <p>+ Nghe hội thoại và trả lời câu hỏi</p> <p><b>3. Grammar:</b> <i>sử dụng hoạt động thuyết giảng, làm việc theo cặp và theo nhóm</i></p> <p>+ Sinh viên nắm vững lý thuyết, hoàn thành bài tập dạng chọn từ đúng điền vào chỗ trống. Sử dụng đúng số từ ( some, any, a bit of.....)</p> <p>+ Sinh viên làm việc theo cặp hoặc theo nhóm, hoàn thành dạng bài tập tìm nghiệm đúng theo tài liệu phát tay và bài tập bổ sung</p>	6		

	<p><b>3. Writing (p.56)</b>  - Read the story about a jacket p.129  - Write a story (50 words) using time expression: after, after that, later and finally</p>	<p><b>10.2. Buying and selling online</b>  <b>1. Reading.</b> <i>Sử dụng hoạt động thuyết giảng, tiếp cận theo tình huống, luyện tập cá nhân để tìm hiểu nội dung bài đọc</i>  + Sinh viên đọc bài, hoàn thành bài tập chọn nghiệm đúng  + Sinh viên sáng tạo các dòng chữ hay nội dung muốn in lên áo phông của mình.  <b>2. Listening:</b> <i>Sử dụng hoạt động theo cặp và đóng vai</i>  + Sinh viên làm việc theo cặp, nghe và chọn đáp án  + Sinh viên luyện tập theo cặp, đóng vai và dựng lại tình huống trong bài nghe  <b>3. Writing (p.56);</b> <i>Sử dụng hoạt động luyện tập cá nhân</i>  + Sinh viên kể lại câu chuyện  + Sinh viên trình bày trước lớp nội dung câu chuyện  + Sinh viên dựa vào nội dung câu chuyện để viết lại nội dung, sử dụng các cụm từ chỉ thời gian</p>			
6	<p><b>Unit 11:</b>  <b>1. Reading and vocabulary</b>  - <b>Reading:</b>  + Restaurant Menus  + Street food  - <b>Vocabulary:</b>  + Food &amp; Drink    <b>2. Grammar:</b>  + as .... as  + Comparatives.    <b>3. Listening:</b>  + Booking a restaurant for a party  + Street food Festival    <b>4. Writing &amp; Speaking:</b>  - <b>Writing:</b>  + An advertisement for a party  - <b>Speaking:</b>  + Compare restaurants &amp; choose a restaurant for your party</p>	<p><b>1. Vocabulary:</b> <i>sử dụng các hoạt động: thuyết giảng, luyện tập cá nhân, trò chơi</i>  + Luyện phát âm  + Nối tranh với cụm từ chỉ các hoạt động  + Sử dụng tranh để đoán từ/ cụm từ (luyện thêm qua handout &amp; slide)  <b>2. Listening:</b> <i>sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân</i>  + Nghe bài nói &amp; hoàn thành phiếu thông tin  <b>3. Grammar:</b> <i>sử dụng các hoạt động: Tiếp cận theo tình huống, thuyết giảng, luyện tập cá nhân</i>  + Tiếp cận Ngữ pháp qua bài đọc  + Thuyết giảng (Công thức + Cách sử dụng so sánh ngang bằng và so sánh hơn)  + Luyện tập cá nhân (viết câu dạng so sánh ngang bằng, so sánh hơn)  <b>4. Reading:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, Hỏi-đáp, Thuyết trình</i>  + Đọc &amp; trả lời câu hỏi  + Ghép từ &amp; tranh  + Tóm tắt lại bài đọc</p>	6		



	<p>+ Ask about and order the food</p>	<p><b>5. Speaking + Writing:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: Luyện tập cá nhân, Hỏi-đáp theo nhóm (2 người), thuyết trình</i></p> <p>+ SV tự thiết kế tờ quảng cáo nhà hàng</p> <p>+ SV Hỏi-đáp về so sánh nhà hàng</p> <p>+ SV trình bày trước lớp hoặc trình bày cho bạn nghe về tờ quảng cáo nhà hàng</p>			
7	<p><b>Unit 12: The latest technology</b></p> <p><b>1. Reading and vocabulary</b></p> <p><b>- Reading:</b></p> <p>+ Computers and the modern world</p> <p>+ Did you know...? Surprising and worrying facts about computers</p> <p><b>- Vocabulary:</b></p> <p>Computers and technology (Key Reading and Writing Part 6)</p> <p><b>2. Grammar:</b></p> <p>+ Superlatives</p> <p>+ Comparison of equality.</p> <p><b>3. Pronunciation:</b> Stress in superlatives</p> <p><b>4. Speaking:</b></p> <p>- compare mobile phones; make superlative statements about your family, country, etc.</p> <p>- a computer survey</p> <p><b>6. Listening:</b> A conversation about a new computer (Key Listening Part 3)</p> <p><b>7. Writing:</b> An email (Key Reading and Writing Part 9)</p>	<p><b>1. Vocabulary:</b> <i>sử dụng các hoạt động: thuyết giảng, luyện tập cá nhân, trò chơi</i></p> <p>+ Luyện phát âm stress in superlative</p> <p>+ Sử dụng tranh để yêu cầu sinh viên sử dụng đúng các từ vựng mô tả</p> <p>+ Sử dụng tranh để đoán từ/ cụm từ dùng để mô tả. (sử dụng handout hoặc slides)</p> <p><b>2. Listening:</b> <i>sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, luyện theo nhóm (2 người)</i></p> <p>+ Nghe hội thoại &amp; trả lời câu hỏi</p> <p>+ Nghe hội thoại &amp; nối thông tin với tranh</p> <p>+ Luyện tập đọc hội thoại (pair work)</p> <p><b>3. Grammar:</b> <i>sử dụng các hoạt động: Tiếp cận theo tình huống, thuyết giảng, luyện tập cá nhân</i></p> <p>+ Tiếp cận Ngữ pháp qua bài hội thoại về so sánh các địa điểm, vùng miền trên thế giới</p> <p>+ Thuyết giảng (Công thức + Cách sử dụng dạng so sánh hơn kém và hơn kém nhất)</p> <p>+ Luyện tập cá nhân biến đổi các tính từ sang dạng so sánh tương ứng (chú ý các tính từ đặc biệt)</p> <p><b>4. Reading:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, Hỏi-đáp, Thuyết trình</i></p> <p>+ Đọc &amp; trả lời câu hỏi</p> <p>+ Ghép từ &amp; tranh</p> <p>+ Tóm tắt lại bài đọc</p> <p><b>5. Speaking + Writing:</b> <i>Sử dụng các hoạt động: Luyện tập cá nhân, Hỏi-đáp theo nhóm (2 người), thuyết trình</i></p> <p>+ SV tự đưa ra các ví dụ mô tả so sánh giữa hai đối tượng</p> <p>+ SV Hỏi-đáp về hai đối tượng so sánh</p> <p>+ SV Viết về một địa điểm sử dụng các hình thức so sánh vừa mới học (bài tập về nhà)</p> <p>+ SV trình bày trước lớp hoặc trình bày cho bạn nghe về một đối tượng</p>	6		

		nào đó (thành phố, trường học, thời tiết giữa các mùa...) cho bạn của mình nghe và trả lời các câu hỏi chi tiết nếu có.			
8	<b>*** Review Units 9-12</b>  <b>*** Listening test</b> - Giảng viên dạy tự tổ chức thi theo lớp mình phụ trách. <b>*** Instruction for Speaking tests</b>	<i>Kiểm tra theo lớp</i>	3		
9	<b>*** Speaking test</b> - Giảng viên dạy tự tổ chức thi theo lớp mình phụ trách theo đề của bộ môn.	<i>Kiểm tra sinh viên theo cặp</i>	3		
10	<b>*** Sample Test:</b> <i>(Reading + Writing)</i> <b>*** Revision for Final Test</b> <b>*** Wrap-up</b> <b>*** Feedbacks on test</b>	<i>Tổng</i>	45	0	0

### 10. Chuẩn đầu ra (CDR) của học phần:

STT	CDR của học phần	CDR của CTĐT tương ứng <sup>(3)</sup>
1	Kiến thức:	
2	Kỹ năng: Có năng lực tiếng Anh bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương;	13
3	Năng lực tự chủ và trách nhiệm (nếu có):	
4	Phẩm chất đạo đức cá nhân, nghề nghiệp, xã hội (nếu có): Có phẩm chất đạo đức cá nhân và đạo đức nghề nghiệp tốt; có tinh thần học hỏi, cầu tiến; có trách nhiệm với công việc, cộng đồng, xã hội; tuân thủ luật pháp và các quy định của nhà nước, xã hội và cộng đồng.	18

### 11. Thông tin liên hệ của Bộ môn

A. Địa chỉ bộ môn: Phòng 112– Nhà N4, Trường Đại học Thủy lợi

B. Trưởng bộ môn:

- Họ và tên: Th.S Trần Thị Chi

- Số điện thoại: 0915.663.835

- Email: [chi234@tlu.edu.vn](mailto:chi234@tlu.edu.vn)

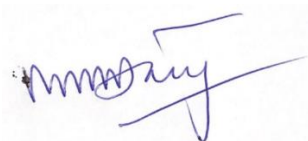
Hà Nội, ngày 16 tháng 08 năm 2019

**TRƯỞNG KHOA**  
(Phụ trách ngành đào tạo)



**PGS.TS. Lê Văn Chín**

**TRƯỞNG KHOA**  
(Phụ trách học phần)



**PGS.TS. Nguyễn Mai Đăng**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**



**Th.S. Trần Thị Chi**