



TÊN HỌC PHẦN: TIẾNG ANH 1
Tên học phần: ENGLISH 1
Mã số: ENGL111

1. Số tín chỉ: 2 (2-0-0)

2. Số tiết: Tổng: 30 tiết

Trong đó: LT: 30 ; BT.... ; TN ; ĐA: ; BTL: ; TQ, TT: ;

3. Thuộc chương trình đào tạo ngành:

- *Học phần bắt buộc: Cho tất cả các ngành (trừ các ngành thuộc khoa Kinh tế)*

- *Học phần tự chọn cho ngành:*

4. Phương pháp đánh giá:

Hình thức	Số lần	Mô tả	Thời gian	Trọng số
Chuyên cần + thái độ học tập, tinh thần xây dựng bài, tham gia các hoạt động trên lớp	1 lần lấy điểm	Điểm danh/ theo dõi tất cả các buổi học	Tuần cuối cùng của môn học (tổng hợp lại)	10%
Bài tập ở nhà	1 lần lấy điểm	Kiểm tra tất cả các buổi học	Tuần cuối cùng của môn học (tổng hợp lại)	10%
Bài kiểm tra trên lớp	1 lần lấy điểm	- 30 phút - 3-4 câu tự luận	Tuần cuối cùng của môn học	10%
.....
Tổng điểm quá trình				30%
Thi cuối kỳ	1	- 45 phút - 20 câu trắc nghiệm, 15 câu tự luận.	1-2 tuần sau khi kết thúc môn học	70%

5. Điều kiện ràng buộc môn học

- **Môn tiên quyết:** Không
- **Môn học trước:** Không
- **Môn học song hành:** Không
- **Ghi chú khác:** Không

6. Nội dung tóm tắt môn học

Tiếng Việt: Môn học bao gồm 5 bài với các chủ đề quen thuộc như giới thiệu bản thân, thể thao, âm nhạc, đồ ăn thức uống, quá khứ, vv. Mục tiêu của môn học nhằm cung cấp cho sinh viên vốn từ vựng về các chủ đề nêu trên, 1 số cấu trúc ngữ pháp cơ bản (*thì hiện tại đơn, thì hiện tại tiếp diễn, động từ theo sau bởi V_ing, thì quá khứ đơn, tính từ miêu tả*), đồng thời luyện tập các kỹ nghe, nói, đọc viết liên quan đến chủ đề của bài học; trang bị những kiến thức ngôn ngữ và giao tiếp để sinh viên có thể hiểu được, thực hành và vận dụng vào các tình huống thực tế hàng ngày. Bên cạnh đó, môn học cũng giúp sinh viên tích lũy những kiến thức và kỹ năng cần thiết để phục vụ cho bài thi chuẩn đầu ra ngoại ngữ của trường.

Tiếng Anh: There are 5 units in this course with familiar topics such as Personal information, Sports, Music, Food & Drink, Life story, etc. This course aims at providing students vocabulary on given topics, basic grammar structures (*Present Simple Tense, Present Continuous Tense, Verbs + V_ing, Past Simple Tense, Adjectives*) and help them to practise four skills, so that students can communicate in their daily life. Besides, the course also helps students master the knowledge and skills for English Standard Exam.

7. Cán bộ tham gia giảng dạy:

TT	Họ và tên	Học hàm, học vị	Điện thoại liên hệ	Email	Chức danh, chức vụ
1	Trần Thị Chi	Thạc sĩ	0915.663.835	chi234@tlu.edu.vn	GV, Trưởng BM
2	Nguyễn Thị Hồng Anh	Thạc sĩ	0904.826.223	anhnth@tlu.edu.vn	GV, Phó Trưởng BM
3	Lâm Thị Lan Hương	Tiến sĩ	0912.227.505	lamhuong@tlu.edu.vn	Giảng viên
4	Nguyễn Hồng Thu	Thạc sĩ	0904.587.397	hongthu@tlu.edu.vn	Giảng viên
5	Vũ Thị Thu Hương	Thạc sĩ	0988.205.366	vuhuong@tlu.edu.vn	Giảng viên
6	Phạm Thanh Hà	Thạc sĩ	0913.018.826	thanhha@tlu.edu.vn	Giảng viên
7	Đỗ Văn Triển	Thạc sĩ	0985.502.821	triendv@tlu.edu.vn	Giảng viên

8	Lê Thu Hà	Thạc sĩ	0906.220.184	haleautumn@tlu.edu.vn	Giảng viên
9	Phạm Thị Linh Thùy	Thạc sĩ	0977.181.284	thuyptl@tlu.edu.vn	Giảng viên
10	Lê Thị Phương Lan	Thạc sĩ	0912.536.825	lanltp@tlu.edu.vn	Giảng viên
11	Tạ Minh Phương	Thạc sĩ	0988.450.899	phuongtm@tlu.edu.vn	Giảng viên
12	Phạm Thị Hồng Nhung	Thạc sĩ	0977.787.677	nhungpth@tlu.edu.vn	Giảng viên
13	Nguyễn Thị Hằng	Thạc sĩ	0948.300.768	nguyenhang@tlu.edu.vn	Giảng viên
14	Vũ Đình Hưng	Thạc sĩ	01674.555.692	hungvd@tlu.edu.vn	Giảng viên
15	Vũ Thị Ánh Phượng	Thạc sĩ	0988.704.388	phuongvta@tlu.edu.vn	Giảng viên
16	Nguyễn Thu Hương	Thạc sĩ	0989.301.293	huongthu@tlu.edu.vn	Giảng viên

8. Giáo trình sử dụng, tài liệu tham khảo:

Giáo trình:

[1] Kosta, Joanna : Cambridge English Prepare: Student's book Level 2/Joanna Kosta, Melanie Williams :Cambridge University Press,2015[ISBN 9780521180481] (#000023268)

Các tài liệu tham khảo:

- Kosta, Joanna : Cambridge English Prepare: Workbook Level 2/Joanna Kosta, Melanie Williams :Cambridge University Press,2015[ISBN 9780521180498] (#000023269)

- [www. Cambridge.org](http://www.Cambridge.org)

9. Nội dung chi tiết:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy và học	Số tiết		
			LT	BT	TH/ TN/TQ
1	Course Orientation Getting started	<p><i>* Giảng viên</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự giới thiệu về mình: họ tên, chức vụ, chuyên môn, ... và các thông tin cá nhân để sinh viên có thể liên lạc - Giới thiệu lướt qua đề cương môn học, nội dung môn học, cách thức kiểm tra, đánh giá kết quả và thi <p><i>* Hoạt động dạy và học</i></p> <p>1. Vocabulary: sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, các trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nối tranh với cụm từ + Gọi tên đồ vật trong lớp bằng tiếng Anh + Luyện phát âm + Đoán từ qua mô tả 	3		

	<p>1. Vocabulary: + Classroom objects</p> <p>2. Grammar: + There is/There are + Have got + Can (<i>Optional</i>)</p> <p>3. Listening: + Listen to the alphabet + Listen to numbers + Listen to dates (<i>Optional</i>)</p> <p>4. Speaking: Personal information</p>	<p>2. Grammar: <i>sử dụng các hoạt động: tiếp cận theo tình huống, tiếp cận theo phương pháp quy nạp, luyện tập theo nhóm và cá nhân)</i> + Tiếp cận theo tình huống: Giáo viên liệt kê một số đồ vật ở trong lớp (sử dụng There is/ there are ở cả ba dạng: khẳng định, phủ định, nghi vấn)/ Giáo viên sử dụng “ have got” để mô tả một số vật dụng của bản thân và “has got” để mô tả vật dụng của sinh viên trong lớp. Giáo viên đặt câu hỏi với “have got” và “has got” + Tiếp cận theo phương pháp quy nạp: Sinh viên tổng kết và rút ra quy tắc sử dụng “there is/ there are” và “have got/has got” + Luyện tập cá nhân: làm bài tập để phân biệt there is/there are/ have got/ has got + Luyện tập nhóm: Sinh viên làm việc theo cặp- hỏi đáp về vật dụng trong lớp và đồ dùng cá nhân (sử dụng there is/are và have got/has got) 3. Listening: <i>sử dụng hoạt động: luyện tập cá nhân và luyện tập theo nhóm</i> + Nghe băng chữ cái, số, ngày tháng và đọc theo + Đánh vần tên của mình + Hỏi ngày tháng (theo nhóm) 4. Speaking: <i>sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, thuyết trình</i> + SV tự giới thiệu bản thân mình + SV trước lớp hoặc giới thiệu bản thân với bạn</p>		
2	<p>Unit 1: Sports & games</p> <p>1. Vocabulary & Grammar: - Vocabulary list (p.132) +Sports & sports equipment</p> <p>- Grammar: + Adverbs of frequency</p> <p>2. Reading - Read & answer the questions - Matching - Right or Wrong</p> <p>3. Listening - Matching - Complete the note</p> <p>4. Speaking: -Ask & answer (pairs)</p> <p>5. Writing</p>	<p>* Giảng viên giới thiệu về nội dung và mục tiêu bài học.</p> <p>1.Vocabulary: <i>sử dụng các hoạt động: thuyết giảng, luyện tập cá nhân, trò chơi</i> + Luyện phát âm + Nội tranh với các từ chỉ các hoạt động thể thao + Sử dụng tranh để đoán từ/ cụm từ (luyện thêm qua handout & slide) 2. Reading and Grammar *Reading (p.14,15) <i>Sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, Hỏi-đáp, Thuyết trình</i> + Đọc & trả lời câu hỏi + Tóm tắt lại bài đọc * Grammar: <i>sử dụng các hoạt động:Tiếp cận theo tình huống, thuyết giảng, luyện tập cá nhân</i></p>	6	

	<p>-Write sentences</p>	<p>+ Tiếp cận ngữ pháp qua bài đọc về hai ngôi sao thể thao (thì hiện tại đơn, trạng từ chỉ tần suất) + Thuyết giảng (Công thức + Cách sử dụng thì hiện tại đơn) + Luyện tập cá nhân (chia động từ ở thì hiện tại đơn, viết câu ở thì HTĐ, có sử dụng trạng từ chỉ tần suất trong câu) 3. Reading and Listening *Reading (p.16) <i>Sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, Hỏi-đáp, Thuyết trình</i> + Nối tranh với các đoạn bài đọc + Đọc & trả lời câu hỏi * Listening: sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, luyện theo nhóm (2 người) + Nghe hội thoại & nối tranh với môn thể thao + Nghe hội thoại & chọn câu trả lời đúng cho các môn thể thao + Post-listening: Luyện kể lại 2 môn thể thao vừa nghe 4. Speaking: Sử dụng các hoạt động: Luyện tập cá nhân, Hỏi-đáp theo nhóm (2 người), thuyết trình + SV tự trả lời các câu hỏi về môn thể thao yêu thích của mình + SV Hỏi-đáp về môn thể thao yêu thích của mình + SV trình bày trước lớp hoặc trình bày cho bạn nghe về môn thể thao yêu thích của mình 5. Writing: SV viết về môn thể thao yêu thích sau khi đã thực hành hỏi-đáp và trình bày trên lớp (bài tập về nhà)</p>		
3	<p>Unit 2: Tastes wonderful 1. Vocabulary: Pancake - Vocabulary list (p.132) 2. Listening: How to make a Pancake 3. Grammar - Present continuous: form & use - Present continuous & Present simple 4. Vocabulary + Reading Tell us what you eat Writing _ Post reading:</p>	<p><i>* Giảng viên</i> - Giới thiệu nội dung và mục tiêu bài học. <i>* Hoạt động dạy và học</i> 1. Vocabulary: sử dụng các hoạt động: thuyết giảng, luyện tập cá nhân, trò chơi + Luyện phát âm + Nối tranh với cụm từ chỉ các nguyên liệu làm bánh Pancake. + Sử dụng tranh để đoán từ/ cụm từ (luyện thêm qua handout & slide) 2. Listening: sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, luyện theo nhóm (2 người) + Nghe hội thoại & đánh số thứ tự các bức tranh, + Nghe hội thoại & điền thông tin vào khung. + Luyện tập đọc hội thoại (pair work)</p>	6	

	<p>(class instruction) A paragraph about what you eat every day p.21</p> <p>5. Listening & Speaking</p> <p>CULTURE: FESTIVALS</p>	<p>3. Grammar: <i>sử dụng các hoạt động: Tiếp cận theo tình huống, thuyết giảng, luyện tập cá nhân</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Tiếp cận Ngữ pháp qua bài hội thoại về làm Pancake (thì hiện tại đơn và thì hiện tại tiếp diễn) + Thuyết giảng (Công thức + Cách sử dụng + Dấu hiệu của thì HT đơn và HT tiếp diễn) + Luyện tập cá nhân (chia động từ, viết câu ở thì HT đơn, HT tiếp diễn) <p>4. Reading & Vocabulary: <i>Sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, Hỏi-đáp, Thuyết trình</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Ghép từ & tranh; tìm từ dựa trên nghĩa cho sẵn. + Luyện phát âm các từ chỉ món ăn. + Đọc & trả lời câu hỏi. + Tóm tắt lại bài đọc. <p>Writing _ Post reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> + SV Viết về các món ăn trong ngày của mình (bài tập về nhà) + SV trình bày trước lớp hoặc trình bày cho bạn nghe về các món ăn trong ngày của mình <p>5. Listening & Speaking: <i>Sử dụng các hoạt động: Luyện tập cá nhân, hỏi-đáp theo nhóm (2 người)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + SV tự trả lời các câu hỏi về món ăn trưa của Jack, Ravi & Molly + SV Hỏi-đáp về bữa trưa của Jack, Ravi & Molly <p>6. CULTURE: <i>Luyện tập cá nhân, luyện theo nhóm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + SV đọc và trả lời các câu hỏi về Lễ hội. + SV làm các bài tập nối từ, điền từ, hoàn thành bảng, đúng sai... + Chuẩn bị một số thông tin về lễ hội trong nước (pair work). 		
3	<p>Unit 3: Great sounds</p> <p>1. Vocabulary & Listening:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary List (p.133) - Listening Ex. <p><u>Speaking Activity (to enforce vocabulary)</u></p> <p>2. Grammar& Speaking:</p> <p>Grammar points:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Verbs in the -ing form + Verb + Ving 	<p>* Giảng viên giới thiệu qua về nội dung và mục tiêu bài học.</p> <p>* <i>Hoạt động dạy và học</i></p> <p>1. Vocabulary: <i>sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Luyện phát âm thông qua hoạt động nghe + Sử dụng tranh để đoán từ/ cụm từ về chủ đề âm nhạc (luyện thêm qua handout & slide) + Luyện các cụm từ liên quan đến âm nhạc bằng cách điền từ/cụm từ vào chỗ trống <p>2. Listening: <i>sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, trò chơi</i></p>	6	

	<p><i>Writing and Speaking Practice (to apply grammar)</i></p> <p>3. Reading & Speaking: Read about the MAD school Raise students' ideas (based on the guided questions)</p> <p>4. Listening and Speaking (Reinforcement)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciation - Listening - Speaking 	<ul style="list-style-type: none"> + Nghe và đoán các thể loại nhạc (dưới dạng trò chơi) + Nghe hội thoại & trả lời câu hỏi + Nghe và xác định câu đúng hay sai + Nghe hội thoại và hoàn thiện thông tin theo form. + Nghe và nhận biết cách đọc địa chỉ thư điện tử/số điện thoại/tên. <p>3. Grammar: <i>sử dụng các hoạt động: Tiếp cận theo tình huống, thuyết giảng, luyện tập cá nhân</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Tiếp cận cấu trúc ngữ pháp thông qua câu đơn lẻ (động từ chỉ sở thích + V-ing) +Thuyết giảng (dạng thức động từ đi sau các động từ chỉ sở thích) + Luyện tập cá nhân (hình thành đuôi -ing, viết câu sử dụng V + V-ing về các thành viên trong gia đình) + Luyện tập thêm về NP sử dụng handout hoặc bài tập trong phần NP tham khảo cuối sách <p>4. Reading: <i>Sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, hỏi-đáp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc và trả lời câu hỏi + Đọc & chọn nghiệm đúng <p>5. Speaking + Writing: <i>Sử dụng các hoạt động: Luyện tập cá nhân, hỏi-đáp theo nhóm (2 người hoặc nhiều người), thuyết trình</i></p> <p>Hoạt động nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> +SV hỏi-đáp về chủ đề âm nhạc +SV luyện tập theo cặp sau khi nghe điện thoại thông tin + SV hỏi-đá & thảo luận (theo nhóm) về ngôi trường mơ ước và SV trình bày trước lớp về ngôi trường mơ ước của nhóm (có thể sử dụng bản vẽ) + SV hỏi-đáp thông tin về những ngôi trường được cho sẵn trong sách <p>Hoạt động viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> + SV viết về ngôi trường mơ ước sau khi đã thực hành hỏi-đáp và trình bày trên lớp (bài tập về nhà) 		
4	<p>Unit 4: A True Story</p> <p>1. Reading: The Missing Ring – a picture story (part 1 & 2)</p> <p>2. Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describing things - How + adjective 	<p>* Giảng viên giới thiệu qua về nội dung và mục tiêu bài học.</p> <p>* <i>Hoạt động dạy và học</i></p> <p>1. Reading: <i>sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, hoạt động theo nhóm (2 người)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc và trả lời câu hỏi + Thảo luận về kết thúc câu chuyện <p>2. Vocabulary: <i>sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân và theo nhóm, thuyết giảng</i></p>	3	

	<p>3. Grammar: - was/ were: +, - , ?</p> <p>4. Listening: KEY listening part 1 – Multiple-choice pictures</p> <p>5. Speaking: - Describe an object - Ask and answer <i>How + adj</i> questions</p> <p>6. Writing: - Write a description</p> <p>DESIGN & TECHNOLOGY Logos</p>	<p>+ Nói tranh với từ (trong sách và thêm cả handouts) + Luyện phát âm + Gọi tên chất liệu xung quanh + Thuyết giảng (CT + cách sử dụng How + adj và made of) + Hỏi và trả lời để mô tả một số đồ dùng cá nhân + Nối câu hỏi với câu trả lời trong sách</p> <p>3. Grammar: sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, theo phương pháp quy nạp, thuyết giảng + Gạch chân các câu có chứa was/were trong câu chuyện + SV tổng kết công thức của was/were + Thuyết giảng: cách sử dụng was/were và dấu hiệu nhận biết thời quá khứ + Làm bài tập với was/were</p> <p>4. Listening: sử dụng các hoạt động: luyện tập cá nhân, luyện tập theo nhóm + Mô tả tranh trong mỗi câu hỏi (theo nhóm 2 bạn) + Nghe hội thoại và chọn đáp án phù hợp</p> <p>5. Speaking: sử dụng hoạt động: luyện tập theo nhóm, trò chơi đoán đồ vật + Lần lượt mỗi nhóm mô tả đồ vật + Các nhóm khác đặt câu hỏi về đồ vật đó với How+ adj + Đoán đồ vật được miêu tả</p> <p>6. Writing: sử dụng các hoạt động: hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm (2 người) + Sv viết mô tả về logos + Sv chữa bài chéo cho nhau (lỗi ngữ pháp, lỗi chính tả)</p>			
5	Mid-term: Speaking test	<i>Kiểm tra từng cá nhân</i>	3		
6	Revision Unit 1-4 (page 34-35) and Wrap up		3		
		Tổng	30	0	0

10. Chuẩn đầu ra (CDR) của học phần:

STT	CDR của học phần	CDR của CTĐT tương ứng ⁽³⁾
1	Kiến thức:	
2	Kỹ năng: Có năng lực tiếng Anh bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam hoặc tương đương;	13

3	Năng lực tự chủ và trách nhiệm (nếu có):	...
4	<p>Phẩm chất đạo đức cá nhân, nghề nghiệp, xã hội (nếu có):</p> <p>Có phẩm chất đạo đức cá nhân và đạo đức nghề nghiệp tốt; có tinh thần học hỏi, cầu tiến; có trách nhiệm với công việc, cộng đồng, xã hội; tuân thủ luật pháp và các quy định của nhà nước, xã hội và cộng đồng.</p>	18

11. Thông tin liên hệ của Bộ môn

A. Địa chỉ bộ môn: Phòng 112– Nhà N4, Trường Đại học Thủy lợi

B. Trưởng bộ môn:

- Họ và tên: Th.S Trần Thị Chi

- Số điện thoại: 0915.663.835

- Email: chi234@tlu.edu.vn

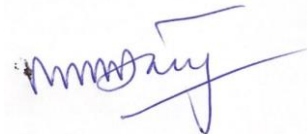
Hà Nội, ngày 16 tháng 08 năm 2019

TRƯỞNG KHOA
(Phụ trách ngành đào tạo)



PGS.TS. Lê Văn Chín

TRƯỞNG KHOA
(Phụ trách học phần)



PGS.TS. Nguyễn Mai Đăng

TRƯỞNG BỘ MÔN



Th.S. Trần Thị Chi

