



TÊN HỌC PHẦN
ĐƯỜNG LỐI CÁCH MẠNG CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
VIET NAM COMUNIST PARTY' REVOLUTION LINE

Mã số: IDEO234

1. Số tín chỉ: 3 (2-1)

2. Số tiết: Tổng: 45; Lý thuyết (LT): 30; Thực hành, kiểm tra (TH): 9; Tham quan (TQ): 06

3. Chương trình đào tạo ngành: Kỹ thuật tài nguyên nước

4. Phương pháp đánh giá:

Hình thức	Số lần	Mô tả	Thời gian	Trọng số
Điểm chuyên cần	Tất cả các buổi học	- Đi học đầy đủ - Tham gia tham quan môn học - Ý thức, tích cực học tập	- Trong quá trình học trên lớp (6,5 tuần) - Cuối tuần 4 (1 tuần)	30%
Bài kiểm tra trên lớp	1 lần lấy điểm	- 60 phút - 80 câu trắc nghiệm	- Tuần 6	40 %
Bài tiểu luận	1 lần lấy điểm	- 10 đến 15 trang	- Tuần 4, hoặc 5	30 %
Tổng điểm quá trình				30 %
Thi cuối kỳ	1	2 câu tự luận	90 phút	70 %

5. Điều kiện ràng buộc môn học

- **Môn tiên quyết** : Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin.

- **Môn học trước**: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin; Tư tưởng Hồ Chí Minh

- **Môn học song hành**:.....

6. Nội dung tóm tắt môn học

Tiếng Việt: Môn học đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam là một học phần thuộc các môn khoa học thuộc khối kiến thức đại cương trong chương trình đào tạo sinh viên hệ đại học chính quy và tại chức. Về nội dung, học phần giúp sinh viên nắm được

những nội dung cơ bản về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam, về đường lối đấu tranh giành chính quyền, đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp, chống đế quốc Mỹ, đường lối công nghiệp hóa, đường lối xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, đường lối xây dựng hệ thống chính trị, đường lối xây dựng và phát triển nền văn hóa và giải quyết các vấn đề xã hội, đường lối đối ngoại. Từ đó, góp phần bồi dưỡng cho sinh viên niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, phấn đấu theo mục tiêu, lý tưởng của Đảng, nâng cao ý thức trách nhiệm của sinh viên trước những nhiệm vụ trọng đại của đất nước.

Tiếng Anh: Vietnam Communist Party's Revolution Line is a module of the general knowledge science subjects in the program of regular and in-service undergraduate students. Regarding the content, the module helps students understand the basic contents of the birth of the Vietnam Communist Party, on the way to fight for government, the way of resistance against the French colonialists, against the American imperialism, the way of industrialization, the way to build a socialist-oriented market economy, the way to build the political system, the way to build and develop the culture and solve social problems, foreign policy. Since then, contributing to fostering students 'belief in the Party's leadership, striving to meet the Party's goals and ideals, raising awareness of students' responsibilities in front of the country's important tasks.

7. Cán bộ tham gia giảng dạy:

TT	Họ và tên	Học hàm, học vị	Điện thoại liên hệ	Email	Chức danh, chức vụ
1	Trần Thị Ngọc Thúy	TS	0982501981	tranngocthuy@tlu.edu.vn	Phó Khoa, Trưởng bộ môn
2	Nguyễn Thị Anh	TS	0906167274	nguyenthianh@tlu.edu.vn	Giảng viên chính, Phó Trưởng bộ môn
3	Nguyễn Thị Nga	TS	0914600227	nguyenthinga@tlu.edu.vn	Giảng viên
4	Nguyễn Thị Ngọc Dung	Th.S	0916607981	ngocdung@tlu.edu.vn	Giảng viên
5	Vũ Kiến Quốc	Th.S	0915683288	vukienquoc@tlu.edu.vn	Giảng viên
6	Hà Thị Liên	Th.S	0972258817	lienht@tlu.edu.vn	Giảng viên
7	Mai Thị Xuân	Th.S	0968579589	xuanmai@tlu.edu.vn	Giảng viên

8. Giáo trình sử dụng, tài liệu tham khảo:

Giáo trình:

[1] Giáo trình đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam : dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh //Ban Biên

soạn: Đinh Xuân Lý, Nguyễn Đăng Quang đồng chủ biên, tập thể tác giả: Nguyễn Việt Thông...[và những người khác]. - Hà Nội ::Chính trị quốc gia,,2009. (#000003604)

Các tài liệu tham khảo:

Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam : tài liệu phục vụ dạy và học Chương trình các môn Lý luận chính trị trong các trường đại học, cao đẳng //Nguyễn Đăng Quang chủ biên, Phạm Văn Sinh,...[và những người khác] biên soạn:. - Hà Nội ::Đại học Kinh tế quốc dân,,2008. (#000003677)

9. Nội dung chi tiết:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy và học	Số tiết		
			LT	BT	TH/ TN/ TQ
1	Giới thiệu Đề cương học phần	<p>* <u>Giảng viên:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự giới thiệu về các thông tin cá nhân để sinh viên có thể liên lạc. - Giới thiệu đề cương môn học, nội dung môn học, cách thức kiểm tra, đánh giá kết quả và thi - Hướng dẫn kinh nghiệm và phương pháp học tập để đạt kết quả tốt <p>* <u>Sinh viên:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt câu hỏi thắc mắc về môn học. 	1		
2	<p>Chương mở đầu</p> <p>Đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>I. Đối tượng và nhiệm vụ nghiên cứu</p> <p>1. Đối tượng nghiên cứu</p> <p>a. Khái niệm “Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam”</p> <p>b. Đối tượng nghiên cứu môn học</p> <p>2. Nhiệm vụ nghiên cứu</p> <p>II. Phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa của việc học tập môn học</p> <p>1. Phương pháp nghiên cứu</p> <p>a. Cơ sở phương pháp luận</p> <p>b. Phương pháp nghiên cứu</p> <p>2. Ý nghĩa của học tập môn học</p>	<p>* <u>Giảng viên:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng phương pháp thuyết trình, giảng giải để làm rõ đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, học tập đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam <p>* <u>Sinh viên:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng và nghiên cứu tài liệu. - Rút ra ý nghĩa học tập môn học đối với bản thân. 	1		

3	<p style="text-align: center;">Chương 1</p> <p style="text-align: center;">Sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng</p> <p>I. Hoàn cảnh ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>1. Hoàn cảnh quốc tế cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX</p> <p>a. Sự chuyển biến của chủ nghĩa tư bản và hậu quả của nó</p> <p>b. Ảnh hưởng của chủ nghĩa Mác - Lênin</p> <p>c. Tác động của Cách mạng Tháng Mười Nga và Quốc tế Cộng sản</p> <p>2. Hoàn cảnh trong nước</p> <p>a. Xã hội Việt Nam dưới sự thống trị của thực dân Pháp</p> <p>b. Phong trào yêu nước theo khuynh hướng phong kiến và tư sản cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX</p> <p>c. Phong trào yêu nước theo khuynh hướng vô sản</p> <p>II. Hội nghị thành lập Đảng và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng</p> <p>1. Hội nghị thành lập Đảng</p> <p>2. Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng</p> <p>3. Ý nghĩa lịch sử sự ra đời Đảng Cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng</p>	<p>* Giảng viên:</p> <p>- Thuyết trình về hoàn cảnh lịch sử trong nước và thế giới những năm cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX do sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và hoàn cảnh, nội dung, ý nghĩa của Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng.</p> <p>- Phát vấn sinh viên về các vấn đề liên quan đến bối cảnh lịch sử - xã hội Việt Nam và thế giới cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX; nội dung, ý nghĩa của Cương lĩnh chính trị đầu tiên...</p> <p>- Sử dụng phương pháp kể chuyện để cung cấp thêm thông tin về các phong trào yêu nước ở Việt Nam.</p> <p>- Sử dụng CNTT trình chiếu powerpoint bài giảng.</p> <p>Yêu cầu sinh viên nghiên cứu một số câu hỏi liên quan đến nguyên nhân thất bại của khuynh hướng phong kiến và dân chủ tư sản, sự lựa chọn con đường cách mạng vô sản...</p> <p>* Sinh viên:</p> <p>- Nghe giảng, trả lời các câu hỏi của giảng viên; trình bày những hiểu biết về tình hình xã hội Việt Nam và thế giới cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX; về các khuynh hướng cứu nước ở Việt Nam, về sự chuẩn bị của Nguyễn Ái Quốc cho sự thành lập Đảng... theo gợi ý của giảng viên.</p>	4	1	0
4	<p style="text-align: center;">Chương 2</p> <p style="text-align: center;">Đường lối đấu tranh giành chính quyền (1930-1945)</p> <p>I. Chủ trương đấu tranh từ năm 1930 đến năm 1939</p> <p>1. Trong những năm 1930-1935</p> <p>a. Luận cương chính trị tháng 10-1930</p> <p>b. Chủ trương khôi phục tổ chức đảng và phong trào cách mạng</p>	<p>* Giảng viên:</p> <p>- Thuyết trình về quá trình Đảng lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền.</p> <p>- Thảo luận: so sánh những điểm tương đồng và khác biệt giữa Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng và Luận cương chính trị, về nhận thức mới của Đảng khi chủ nghĩa phát xít ra đời; sự chuyển hướng chỉ đạo chiến lược của Đảng và chủ trương phát động Tổng khởi nghĩa</p>	3	1	0

	<p>2. Trong những năm 1936-1939</p> <p>a. Hoàn cảnh lịch sử</p> <p>b. Chủ trương và nhận thức mới của Đảng</p> <p>II. Chủ trương đấu tranh từ năm 1939 đến năm 1945</p> <p>1. Hoàn cảnh lịch sử và sự chuyển hướng chỉ đạo chiến lược của Đảng</p> <p>a. Tình hình thế giới và trong nước</p> <p>b. Nội dung chủ trương chuyển hướng chỉ đạo chiến lược</p> <p>c. Ý nghĩa của sự chuyển hướng chỉ đạo chiến lược</p> <p>2. Chủ trương phát động Tổng khởi nghĩa giành chính quyền</p> <p>a. Phát động Cao trào kháng Nhật, cứu nước và đẩy mạnh khởi nghĩa từng phần</p> <p>b. Chủ trương phát động Tổng khởi nghĩa</p> <p>c. Kết quả, ý nghĩa, nguyên nhân thắng lợi và bài học của cuộc Cách mạng tháng Tám</p>	<p>giành chính quyền, thắng lợi Cách mạng tháng Tám.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng CNTT trình chiếu powerpoint bài giảng. - Hướng dẫn sinh viên trả lời các câu hỏi liên quan đến bài học. <p>* <u>Sinh viên</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu trước tài liệu ở nhà. - Nghe giảng, trả lời các câu hỏi của giảng viên và tham gia vào các tình huống thảo luận, đàm thoại về so sánh Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng và Luận cương chính trị và các câu hỏi của giảng viên. - Đánh giá về nhận thức của Đảng trong việc giải quyết hai nhiệm vụ dân tộc, dân chủ, chống đế quốc và chống phong kiến trong thời kỳ 1930-1945. 			
5	<p style="text-align: center;">Chương 3</p> <p style="text-align: center;">Đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945-1975)</p> <p>I. Đường lối xây dựng và bảo vệ chính quyền và kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945-1954)</p> <p>1. Chủ trương xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng (1945-1946)</p> <p>a. Hoàn cảnh nước ta sau Cách mạng Tháng Tám</p> <p>b. Chủ trương kháng chiến kiến quốc của Đảng</p> <p>c. Kết quả ý nghĩa và bài học kinh nghiệm</p>	<p>* Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng giải làm rõ những chủ trương của Đảng trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ, qua đó làm rõ những thắng lợi gắn liền với sự lãnh đạo của Đảng, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm từ hai cuộc kháng chiến. - Phát vấn để sinh viên trình bày hiểu biết về những chủ trương của Đảng qua các thời kỳ cách mạng, những thuận lợi và khó khăn của cách mạng nước ta sau năm 1945, chủ trương phát động chiến tranh nhân dân toàn dân đánh giặc... - Sử dụng CNTT trình chiếu powerpoint bài giảng. - Hướng dẫn sinh viên nghiên cứu sách giáo trình và trả lời các câu hỏi về chủ trương xây dựng và bảo vệ chính quyền 	4	1,5	0

	<p>2. Đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược và xây dựng chế độ dân chủ nhân dân (1946-1954)</p> <p>a. Hoàn cảnh lịch sử</p> <p>b. Quá trình hình thành và nội dung đường lối kháng chiến</p> <p>3. Kết quả, ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm</p> <p>a. Kết quả và ý nghĩa lịch sử</p> <p>b. Nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm</p> <p>II. Đường lối kháng chiến chống Mỹ, thống nhất Tổ quốc (1954-1975)</p> <p>1. Đường lối trong giai đoạn 1954-1964</p> <p>a. Bối cảnh lịch sử của cách mạng Việt Nam sau tháng 7-1954</p> <p>b. Quá trình hình thành, nội dung và ý nghĩa của đường lối</p> <p>2. Đường lối trong giai đoạn 1965-1975</p> <p>a. Bối cảnh lịch sử</p> <p>b. Quá trình hình thành, nội dung và ý nghĩa của đường lối</p> <p>3. Kết quả, ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm</p> <p>a. Kết quả và ý nghĩa lịch sử</p> <p>b. Nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm.</p>	<p>cách mạng (1945-1946), về chiến tranh nhân dân, chiến dịch Điện Biên Phủ, Tổng tiến công và nổi dậy năm 1975...</p> <p>- Hướng dẫn sinh viên ôn tập và làm bài kiểm tra.</p> <p>* <u>Sinh viên</u>:</p> <p>- Nghiên cứu trước tài liệu ở nhà.</p> <p>- Nghe giảng, trả lời các câu hỏi của giảng viên về chủ trương của Đảng trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ trên cơ sở tài liệu đã nghiên cứu.</p> <p>- Xem phim tư liệu về chiến dịch Điện Biên Phủ, một số hình ảnh về cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước...</p>			
6	<p>Chương 4</p> <p>Đường lối Công nghiệp hóa</p> <p>I. Công nghiệp hóa thời kỳ trước đổi mới</p> <p>1. Mục tiêu và phương hướng công nghiệp hóa</p> <p>2. Đánh giá sự thực hiện đường lối công nghiệp hóa</p>	<p>* Giảng viên:</p> <p>- Thuyết trình, giảng giải làm rõ chủ trương của Đảng về công nghiệp hóa thời kỳ trước đổi mới, trên cơ sở đánh giá những hạn chế trong nhận thức và chủ trương của Đảng, phân tích và chứng minh sự cần thiết phải đổi mới tư duy về công nghiệp hóa, hiện đại hóa.</p>	3	1	0

	<p>II. Công nghiệp hóa, hiện đại hóa thời kỳ đổi mới</p> <p>1. Quá trình đổi mới tư duy về công nghiệp hóa</p> <p>2. Mục tiêu, quan điểm công nghiệp hóa, hiện đại hóa</p> <p>a. Mục tiêu công nghiệp hóa, hiện đại hóa</p> <p>b. Quan điểm công nghiệp hóa, hiện đại hóa</p> <p>3. Định hướng công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong những năm tới</p> <p>a. Phát triển công nghiệp</p> <p>b. Đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp nông thôn giải quyết đồng bộ các vấn đề nông nghiệp, nông thôn, nông dân</p> <p>c. Phát triển khu vực dịch vụ.</p> <p>d. Phát triển kinh tế biển</p> <p>đ. Phát triển kinh tế vùng, liên vùng</p> <p>e. Phát triển đô thị</p> <p>g. Xây dựng hệ thống kết cấu hạ tầng kinh tế - xã hội</p> <p>4. Kết quả và nguyên nhân</p> <p>a. Kết quả thực hiện đường lối</p> <p>b. Nguyên nhân.</p>	<p>- Sử dụng phương pháp nêu vấn đề làm rõ những đặc trưng của công nghiệp hóa thời kỳ trước đổi mới; quá trình đổi mới tư duy về công nghiệp hóa, hiện đại hóa, làm rõ bước đột phá trong nhận thức của Đảng về công nghiệp hóa, hiện đại hóa thời kỳ đổi mới; mục tiêu, quan điểm công nghiệp hóa, hiện đại hóa; nội dung và định hướng công nghiệp hóa, hiện đại hóa gắn với phát triển kinh tế tri thức.</p> <p>- Sử dụng CNTT trình chiếu powerpoint bài giảng.</p> <p>- Hướng dẫn sinh viên tham quan, học tập tại Bảo tàng lịch sử Quốc gia.</p> <p>- Giao bài tập cho sinh viên tìm hiểu về thời kỳ bao cấp chuẩn bị cho bài học chương 5.</p> <p>* <u>Sinh viên:</u></p> <p>- Nghiên cứu trước tài liệu ở nhà.</p> <p>- Nghe giảng, trả lời các câu hỏi của giảng viên, trình bày hiểu biết về công nghiệp hóa, hiện đại hóa, từ đó gắn với công nghệ 4.0 hiện nay.</p> <p>- Tham quan, học tập tại Bảo tàng Hồ Chí Minh.</p>			
7	<p>Chương 5</p> <p>Đường lối xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa</p> <p>I. Quá trình đổi mới nhận thức về kinh tế thị trường</p> <p>1. Cơ chế quản lý kinh tế thời kỳ trước đổi mới</p> <p>a. Cơ chế kế hoạch hóa tập trung quan liêu, bao cấp</p> <p>b. Nhu cầu đổi mới cơ chế quản lý kinh tế</p> <p>2. Sự hình thành tư duy của Đảng về kinh tế thị trường thời kỳ đổi mới</p>	<p>* Giảng viên:</p> <p>- Sử dụng phương pháp phát vấn để làm rõ những đặc trưng cơ bản của cơ chế kế hoạch hóa tập trung quan liêu, bao cấp; nhu cầu đổi mới cơ chế quản lý kinh tế ở nước ta.</p> <p>- Kể chuyện về thời kỳ bao cấp, về những tư tưởng tiêu biểu về đổi mới cơ chế quản lý kinh tế ở nước ta.</p> <p>- Thuyết trình quá trình đổi mới tư duy của Đảng về kinh tế thị trường về kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở nước ta.</p> <p>- Hướng dẫn sinh viên nghiên cứu chủ trương tiếp tục hoàn thiện thể chế kinh tế</p>	4	1,5	0

	<p>a. Tư duy của Đảng về kinh tế thị trường từ Đại hội VI đến Đại hội VIII</p> <p>b. Tư duy của Đảng về kinh tế thị trường từ Đại hội IX đến Đại hội XII</p> <p>II. Tiếp tục hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở nước ta</p> <p>1. Mục tiêu và quan điểm cơ bản</p> <p>a. Thể chế kinh tế và thể chế kinh tế thị trường</p> <p>b. Mục tiêu hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa</p> <p>c. Quan điểm về hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa</p> <p>2. Một số chủ trương tiếp tục hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa</p> <p>a. Tiếp tục hoàn thiện thể chế về sở hữu, phát triển các thành phần kinh tế, các loại hình doanh nghiệp</p> <p>b. Phát triển đồng bộ các yếu tố thị trường và các loại thị trường</p> <p>c. Đẩy mạnh, nâng cao hiệu quả hội nhập kinh tế quốc tế</p> <p>d. Nâng cao năng lực lãnh đạo của Đảng, hiệu lực, hiệu quả quản lý của Nhà nước về kinh tế xã hội và phát huy vai trò làm chủ của nhân dân trong phát triển kinh tế - xã hội</p> <p>3. Kết quả và nguyên nhân</p> <p>a. Kết quả</p> <p>b. Nguyên nhân</p>	<p>thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở nước ta và thảo luận.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng CNTT trình chiếu powerpoint để minh họa làm rõ các nội dung trong bài giảng. - Hướng dẫn sinh viên nghiên cứu giáo trình và trả lời các câu hỏi. <p>* <u>Sinh viên</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu trước tài liệu ở nhà. - Nghe giảng, ghi chép bài và trả lời các câu hỏi của giảng viên. - Kể chuyện và thảo luận về thời kỳ bao cấp, về những đặc trưng cơ bản của kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa. 			
8	<p>Chương 6: Đường lối xây dựng hệ thống chính trị</p> <p>I. Đường lối xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ trước đổi mới (1945-1985)</p> <p>1. Hệ thống chính trị dân chủ nhân dân (1945 - 1954)</p>	<p>* Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình về đường lối xây dựng hệ thống chính trị qua các giai đoạn của thời kỳ trước đổi mới; quá trình đổi mới tư duy về hệ thống chính trị thời kỳ đổi mới. - Đàm thoại về những đặc trưng của hệ thống chính trị dân chủ nhân dân, hệ 	3	1	

	<p>2. Hệ thống dân chủ nhân dân làm nhiệm vụ lịch sử của chuyên chính vô sản (1954 - 1975)</p> <p>3. Hệ thống chuyên chính vô sản theo tư tưởng làm chủ tập thể (1975 - 1985)</p> <p>II. Đường lối xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ đổi mới</p> <p>1. Đổi mới tư duy về hệ thống chính trị</p> <p>2. Mục tiêu, quan điểm và chủ trương xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ đổi mới</p> <p>a. Mục tiêu và quan điểm xây dựng hệ thống chính trị</p> <p>b. Chủ trương xây dựng hệ thống chính trị</p> <p>3. Đánh giá sự thực hiện đường lối</p> <p>a. Kết quả</p> <p>b. Nguyên nhân</p>	<p>thống dân chủ nhân dân làm nhiệm vụ lịch sử của chuyên chính vô sản, hệ thống chuyên chính vô sản theo tư tưởng làm chủ tập thể; phân tích cơ sở hình thành tư duy đổi mới về hệ thống chính trị, những đặc trưng cơ bản của hệ thống chính trị thời kỳ đổi mới.</p> <p>- Sử dụng CNTT trình chiếu powerpoint bài giảng và các nội dung minh họa cho bài giảng.</p> <p>- Hướng dẫn sinh viên sinh viên tự nghiên cứu phần mục tiêu, quan điểm và chủ trương xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ đổi mới.</p> <p>* <u>Sinh viên</u>:</p> <p>- Nghiên cứu trước tài liệu ở nhà.</p> <p>- Nghe giảng, ghi chép nội dung bài học, trả lời các câu hỏi của giảng viên, thảo luận về về mục tiêu, quan điểm và chủ trương xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ đổi mới.</p>			
9	<p>Chương 7. Đường lối xây dựng phát triển nền văn hóa và giải quyết các vấn đề xã hội</p> <p>I. Quá trình nhận thức và nội dung đường lối xây dựng phát triển nền văn hóa</p> <p>1. Thời kỳ trước đổi mới</p> <p>a. Quan điểm, chủ trương về xây dựng nền văn hóa mới</p> <p>b. Đánh giá thực hiện đường lối</p> <p>2. Trong thời kỳ đổi mới</p> <p>a. Quá trình đổi mới tư duy về xây dựng và phát triển nền văn hóa</p> <p>b. Quan điểm chỉ đạo và chủ trương về xây dựng và phát triển nền văn hóa</p> <p>c. Đánh giá việc thực hiện đường lối</p> <p>II. Quá trình nhận thức và chủ trương giải quyết các vấn đề xã hội</p> <p>1. Thời kỳ trước đổi mới</p>	<p>* Giảng viên</p> <p>- Thuyết trình, giảng giải quá trình nhận thức và nội dung đường lối xây dựng phát triển nền văn hóa; quá trình nhận thức và chủ trương giải quyết các vấn đề xã hội.</p> <p>- Phát vấn sinh viên về các quan điểm chỉ đạo và chủ trương về xây dựng và phát triển nền văn hóa; quan điểm và chủ trương về về giải quyết các vấn đề xã hội.</p> <p>- Đàm thoại để làm rõ một số vấn đề xã hội nổi cộm hiện nay.</p> <p>- Sử dụng CNTT trình chiếu powerpoint bài giảng.</p> <p>- Hướng dẫn sinh viên ôn tập và làm bài kiểm tra.</p> <p>* <u>Sinh viên</u>:</p> <p>- Nghiên cứu trước tài liệu ở nhà.</p> <p>- Nghe giảng, trả lời các câu hỏi của giảng viên.</p>	4	1	

	<p>a. Chủ trương của Đảng về giải quyết các vấn đề xã hội</p> <p>b. Đánh giá việc thực hiện đường lối</p> <p>2. Trong thời kỳ đổi mới</p> <p>a. Quá trình đổi mới nhận thức về giải quyết các vấn đề xã hội</p> <p>b. Quan điểm về giải quyết các vấn đề xã hội</p> <p>c. Chủ trương giải quyết các vấn đề xã hội</p> <p>d. Đánh giá sự thực hiện đường lối</p>	<p>- Nghiên cứu một số vấn đề xã hội hiện nay, từ đó phân tích và đánh giá.</p> <p>- Ôn tập và làm bài kiểm tra.</p>			
10	<p style="text-align: center;">Chương 8</p> <p style="text-align: center;">Đường lối đối ngoại</p> <p>I. Đường lối đối ngoại thời kỳ từ năm 1975 đến năm 1986</p> <p>1. Hoàn cảnh lịch sử</p> <p>a. Tình hình thế giới</p> <p>b. Tình hình trong nước</p> <p>2. Nội dung đường lối đối ngoại của Đảng</p> <p>3. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân</p> <p>a. Kết quả và ý nghĩa</p> <p>b. Hạn chế và nguyên nhân</p> <p>II. Đường lối đối ngoại, hội nhập quốc tế thời kỳ đổi mới</p> <p>1. Hoàn cảnh lịch sử và quá trình hình thành đường lối</p> <p>a. Hoàn cảnh lịch sử</p> <p>b. Các giai đoạn hình thành, phát triển đường lối</p> <p>2. Nội dung đường lối đối ngoại, hội nhập quốc tế</p> <p>a. Mục tiêu, nhiệm vụ và tư tưởng chỉ đạo</p> <p>b. Một số chủ trương, chính sách lớn về mở rộng quan hệ đối ngoại, hội nhập quốc tế</p> <p>3. Kết quả và nguyên nhân</p> <p>a. Kết quả</p>	<p>* Giảng viên:</p> <p>- Thuyết trình, giảng giải quá trình hình thành, phát triển đường lối đối ngoại của Đảng qua các thời kỳ.</p> <p>- Phát vấn sinh viên về hoàn cảnh trong nước và thế giới từ giữa thập kỷ 80 của thế kỷ XX, đặc biệt là những tác động của xu thế toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế đến chủ trương đối ngoại, hội nhập quốc tế của Đảng.</p> <p>- Sử dụng CNTT trình chiếu powerpoint bài giảng.</p> <p>- Hướng dẫn sinh viên tự nghiên cứu một số chủ trương, chính sách lớn về mở rộng quan hệ đối ngoại, hội nhập quốc tế, từ đó rút ra kết luận về việc thực hiện đường lối đối ngoại thời kỳ đổi mới.</p> <p>- Hướng dẫn sinh viên ôn tập và giải đáp thắc mắc.</p> <p>* Sinh viên:</p> <p>- Nghiên cứu trước tài liệu ở nhà.</p> <p>- Nghe giảng, ghi chép nội dung bài học, tham gia thảo luận và trả lời các câu hỏi của giảng viên.</p> <p>- Nghiên cứu một số câu hỏi trắc nghiệm của chương 7 và Một số tác phẩm của Hồ Chí Minh.</p> <p>- Ôn tập</p>	3	1	6

	b. Nguyên nhân				
	Tổng cộng		30	9	6

10. Chuẩn đầu ra (CĐR) của học phần:

STT	CĐR của học phần	CĐR của CTĐT tương ứng ⁽³⁾
1	<p>Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên nắm được những nội dung cơ bản về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam; về đường lối đấu tranh giành chính quyền; nội dung cơ bản trong đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp, chống đế quốc Mỹ xâm lược; đường lối công nghiệp hóa; đường lối xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa; đường lối xây dựng hệ thống chính trị; những vấn đề cơ bản trong đường lối xây dựng, phát triển nền văn hóa và giải quyết các vấn đề xã hội; đường lối đối ngoại. 	1
-	<p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông qua quá trình học tập môn học, sinh viên được rèn luyện các kỹ năng thuyết trình, diễn giải trước đám đông, kỹ năng tự học, kỹ năng phân tích, đánh giá các sự kiện, hiện tượng xã hội dưới sự lãnh đạo của Đảng. Biết vận dụng đường lối chủ trương của Đảng vào việc giải quyết những vấn đề của thực tiễn xây dựng, phát triển đất nước trong giai đoạn hiện nay 	14, 15
3	<p>Năng lực tự chủ và trách nhiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Môn học cung cấp những luận cứ khoa học giúp sinh viên chủ động trong việc xây dựng kế hoạch làm việc, tự tin vận dụng kiến thức chuyên ngành vào thực tiễn cuộc sống, theo đúng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. - Sinh viên có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm; trình bày và bảo vệ quan điểm của mình trong sinh hoạt nhóm, tổ, trong việc giải quyết các vấn đề xã hội. 	16, 17
4	<p>Phẩm chất đạo đức cá nhân, nghề nghiệp, xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Định hướng cho sinh viên về mục tiêu, lý tưởng, bồi dưỡng tư tưởng, lập trường chính trị đúng đắn; củng cố niềm tin của sinh viên vào sự lãnh đạo của Đảng, quyết tâm phấn đấu theo mục tiêu, lý tưởng của Đảng; nâng cao ý thức trách nhiệm công dân trước những nhiệm vụ trọng đại của đất nước. 	18

11. Thông tin liên hệ của Bộ môn

A. Địa chỉ bộ môn: Phòng 419 – Nhà A1, Trường Đại học Thủy lợi

B. Trưởng bộ môn: (có trách nhiệm trả lời thắc mắc của sinh viên và các bên liên quan)

- Họ và tên: TS. Trần Thị Ngọc Thúy

- Số điện thoại: 0982501981

- Email: tranthingoathuy@tlu.edu.vn

Hà Nội, ngày 30 tháng 7 năm 2020

TRƯỞNG KHOA
(Phụ trách ngành đào tạo)



PGS.TS. Lê Văn Chín

TRƯỞNG KHOA
(Phụ trách học phần)



TS Tô Mạnh Cường

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS Trần Thị Ngọc Thúy