

TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH
HOCHIMINH'S IDEOLOGY
Mã số: IDEO243

1. Số tín chỉ: 2 (2-1-0)

2. Số tiết: Tổng: 30; trong đó: LT: 20 tiết; TH: 06 tiết; TQ: 03 tiết; KT: 01;

3. Thuộc chương trình đào tạo: tất cả các ngành của trường Đại học Thủy Lợi

4. Phương pháp đánh giá:

- Hình thức/thời gian thi: Vấn đáp , Viết ; Thi trên máy tính , Thời gian thi: 50 phút

- Thành phần điểm: Điểm quá trình: 40%; Điểm thi kết thúc: 60%.

- Cấu trúc đề thi: (theo thang nhận thức Bloom)

Mức	Nhớ	Hiểu	Vận dụng	Phân tích	Tổng hợp	Sáng tạo
Câu (%)	40% (70)	30% (70)	10% (70)	10% (70)	5% (70)	5% (70)

5. Điều kiện ràng buộc học phần

- Môn tiên quyết : Không

- Môn học trước : Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin; MS: IDEO111

- Môn học song hành : Không

6. Nội dung tóm tắt môn học

Tiếng Việt: Nghiên cứu hệ thống những quan điểm toàn diện và sâu sắc về một số vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam và những đóng góp về lý luận và thực tiễn của Hồ Chí Minh đối với sự nghiệp cách mạng của dân tộc Việt Nam.

Tiếng Anh: Study the systems of comprehensive and insightful views on some fundamental issues of the Vietnamese revolution and Ho Chi Minh's theoretical and practical contributions to the revolutionary cause of the Vietnam.

7. Cán bộ tham gia giảng dạy:

TT	Họ và tên	Học hàm,	Điện thoại liên hệ	Email	Chức danh, chức vụ
----	-----------	----------	--------------------	-------	--------------------

		học vị			
1	Trần Thị Ngọc Thúy	Tiến sĩ		@tlu.edu.vn	
2	Nguyễn Thị Nga	Tiến sĩ		@tlu.edu.vn	
3	Nguyễn Thị Ngọc Dung	Thạc sĩ		@tlu.edu.vn	
4	Vũ Kiến Quốc	Thạc sĩ		@tlu.edu.vn	
5	Nguyễn Như Quảng	Thạc sĩ		@tlu.edu.vn	
6	Hà Thị Liên	Thạc sĩ		@tlu.edu.vn	
7	Mai Thị Xuân	Thạc sĩ		@tlu.edu.vn	

8. Giáo trình sử dụng, tài liệu tham khảo

Giáo trình

[1] Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh : Dùng trong các trường đại học, cao đẳng / Mạch Quang Thắng chủ biên, Lê Mẫu Hãn...[và những người khác]. Hà Nội : Chính trị Quốc gia, 2006. (#000001027)

[2] Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh : dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh / Ban biên soạn: Phạm Ngọc Anh chủ biên; Tập thể tác giả: Mạch Quang Thắng...[và những người khác]. Hà Nội : Chính trị quốc gia, 2009. (#000003603)

Tài liệu tham khảo

[1] Tư tưởng Hồ Chí Minh về Dân tộc, Tôn giáo và Đại đoàn kết trong Cách mạng Việt Nam //Đỗ Quang Hưng chủ biên, Lê Huy Hoà, Nguyễn Đăng Vinh. Hà Nội ::Nxb Quân đội Nhân dân, 2003. (#000011847)

9. Nội dung chi tiết:

Chương	Nội dung	Số tiết		
		LT	TH	BT
Mở đầu	<p>CHƯƠNG MỞ ĐẦU</p> <p>ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH</p> <p>I. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU</p>	2	1	0

	<p>1. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p><i>a. Khái niệm tư tưởng</i></p> <p><i>b. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh</i></p> <p>2. Đối tượng và nhiệm vụ môn học tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p><i>a. Đối tượng nghiên cứu</i></p> <p><i>b. Nhiệm vụ nghiên cứu</i></p> <p>3. Mối quan hệ của môn học này với môn học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin và môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p><i>a. Mối quan hệ của môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh với môn học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin</i></p> <p><i>b. Mối quan hệ của môn học này với môn học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin và môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam với môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam</i></p> <p>II. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU</p> <p>1. Cơ sở phương pháp luận</p> <p><i>a. Bảo đảm sự thống nhất nguyên tắc tính Đảng và tính khoa học</i></p> <p><i>b. Quan điểm thực tiễn và nguyên tắc gắn lý luận với thực tiễn</i></p> <p><i>c. Quan điểm lịch sử cụ thể</i></p> <p><i>d. Quan điểm toàn diện và hệ thống</i></p> <p><i>e. Quan điểm kế thừa và phát triển</i></p> <p><i>g. Kết hợp nghiên cứu các tác phẩm với thực tiễn chỉ đạo cách mạng của Hồ Chí Minh</i></p> <p>2. Các phương pháp cụ thể</p> <p>III. Ý NGHĨA CỦA VIỆC HỌC TẬP MÔN HỌC ĐỐI VỚI SINH VIÊN</p> <p>1. Nâng cao năng lực tư duy lý luận và phương pháp</p> <p>2. Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức cách mạng và rèn luyện bản lĩnh chính trị</p>			
1	<p style="text-align: center;"><i>CHƯƠNG I</i></p> <p style="text-align: center;">CƠ SỞ, QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH</p>	2	2	0

	<p>I. CƠ SỞ HÌNH THÀNH TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH (1 tiết)</p> <p>1. Cơ sở khách quan</p> <p><i>a. Bối cảnh lịch sử hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bối cảnh lịch sử Việt Nam cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX - Bối cảnh thời đại (quốc tế) <p><i>b. Những tiền đề tư tưởng – lý luận</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giá trị truyền thống dân tộc - Tinh hoa văn hóa nhân loại - Chủ nghĩa Mác - Lênin <p>2. Nhân tố chủ quan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khả năng tư duy và trí tuệ Hồ Chí Minh - Phẩm chất đạo đức và năng lực hoạt động thực tiễn <p>II. QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH (1 tiết)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thời kỳ trước năm 1911: Hình thành tư tưởng yêu nước và chí hướng cứu nước 2. Thời kỳ 1911- 1920: Tìm thấy con đường cứu nước, giải phóng dân tộc 3. Thời kỳ 1921-1930: Hình thành cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam 4. Thời kỳ 1930-1945: Vượt qua thử thách, kiên trì giữ vững lập trường cách mạng 5. Thời kỳ 1945-1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, hoàn thiện <p>III. GIÁ TRỊ TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH (Sinh viên tự nghiên cứu)</p> <p>1. Tư tưởng Hồ Chí Minh soi sáng con đường giải phóng và phát triển dân tộc</p> <p><i>a. Tài sản tinh thần vô giá của cách mạng Việt Nam</i></p> <p><i>b. Nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho hành động của cách mạng Việt Nam</i></p> <p>2. Tư tưởng Hồ Chí Minh đối với sự phát triển thế giới</p> <p><i>a. Phản ánh khát vọng thời đại</i></p> <p><i>b. Tìm ra các giải pháp đấu tranh giải phóng loài người</i></p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<i>c. Cổ vũ các dân tộc đấu tranh vì những mục tiêu cao cả</i>			
2	<p style="text-align: center;">CHƯƠNG II</p> <p style="text-align: center;">TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VẤN ĐỀ DÂN TỘC VÀ CÁCH MẠNG GIẢI PHÓNG DÂN TỘC</p> <p>I. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VẤN ĐỀ DÂN TỘC (2 tiết)</p> <p>1. Vấn đề dân tộc thuộc địa</p> <p><i>a. Thực chất của vấn đề dân tộc thuộc địa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đấu tranh chống chủ nghĩa thực dân, giải phóng dân tộc - Lựa chọn con đường phát triển dân tộc <p><i>b. Độc lập dân tộc – nội dung cốt lõi của vấn đề dân tộc thuộc địa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách tiếp cận từ quyền con người - Nội dung của độc lập dân tộc <p><i>c. Chủ nghĩa dân tộc – một động lực lớn của đất nước</i></p> <p>2. Mối quan hệ giữa vấn đề dân tộc và vấn đề giai cấp</p> <p><i>a. Vấn đề dân tộc và vấn đề giai cấp có quan hệ chặt chẽ với nhau</i></p> <p><i>b. Giải phóng dân tộc là vấn đề trên hết, trước hết; độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội</i></p> <p><i>c. Giải phóng dân tộc tạo tiền đề để giải phóng giai cấp</i></p> <p><i>d. Giữ vững độc lập của dân tộc mình, đồng thời tôn trọng độc lập của các dân tộc khác</i></p> <p>II. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CÁCH MẠNG GIẢI PHÓNG DÂN TỘC (2 tiết)</p> <p>1. Mục tiêu của cách mạng giải phóng dân tộc</p> <p><i>a. Tính chất và nhiệm vụ của cách mạng ở thuộc địa</i></p> <p><i>b. Mục tiêu của cách mạng giải phóng dân tộc</i></p> <p>2. Cách mạng giải phóng dân tộc muốn thắng lợi phải đi theo con đường cách mạng vô sản</p> <p><i>a. Rút bài học từ sự thất bại của các con đường cứu nước trước đó</i></p> <p><i>b. Cách mạng tư sản là không triệt để</i></p> <p><i>c. Con đường giải phóng dân tộc</i></p> <p>3. Cách mạng giải phóng dân tộc trong thời đại mới phải do Đảng Cộng sản lãnh đạo</p> <p><i>a. Cách mạng trước hết phải có Đảng</i></p>	4	1	0

	<p><i>b. Đảng Cộng sản Việt Nam là người lãnh đạo duy nhất</i></p> <p>4. Lực lượng của cách mạng giải phóng dân tộc bao gồm toàn dân tộc</p> <p><i>a. Cách mạng là sự nghiệp của dân chúng bị áp bức</i></p> <p><i>b. Lực lượng của cách mạng giải phóng dân tộc</i></p> <p>5. Cách mạng giải phóng dân tộc cần được tiến hành chủ động, sáng tạo và có khả năng giành thắng lợi trước cách mạng vô sản ở chính quốc</p> <p><i>a. Cách mạng giải phóng dân tộc cần được tiến hành chủ động, sáng tạo</i></p> <p><i>b. Quan hệ của cách mạng thuộc địa với cách mạng vô sản ở chính quốc</i></p> <p>6. Cách mạng giải phóng dân tộc phải được tiến hành bằng con đường cách mạng bạo lực</p> <p><i>a. Tính tất yếu của cách mạng bạo lực</i></p> <p><i>b. Tư tưởng bạo lực cách mạng gắn bó hữu cơ với tư tưởng nhân đạo và hòa bình</i></p> <p><i>c. Hình thái bạo lực cách mạng</i></p> <p>Kết luận (Sinh viên tự nghiên cứu)</p> <p>1. Làm phong phú học thuyết Mác-Lênin về cách mạng thuộc địa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về lý luận cách mạng giải phóng dân tộc - Về phương pháp tiến hành cách mạng giải phóng dân tộc <p>2. Soi đường thắng lợi cho cách mạng giải phóng dân tộc ở Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thắng lợi của cách mạng Tháng Tám 1945 - Thắng lợi của 30 năm chiến tranh cách mạng 1945-1975 			
3	<p style="text-align: center;"><i>CHƯƠNG III</i></p> <p>TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ CON ĐƯỜNG QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM</p> <p>I. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM (1 tiết)</p> <p>1. Tính tất yếu của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>2. Đặc trưng của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p><i>a. Cách tiếp cận của Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội</i></p>	2	1	0

	<p>- Từ khát vọng giải phóng dân tộc Việt Nam</p> <p>- Từ phương diện đạo đức, hướng tới giá trị nhân đạo, nhân văn</p> <p>- Từ phương diện văn hóa</p> <p><i>b. Bản chất và đặc trưng tổng quát của chủ nghĩa xã hội</i></p> <p>3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về mục tiêu, động lực của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p><i>a. Mục tiêu</i></p> <p>- Mục tiêu tổng quát</p> <p>Xây dựng một nước Việt Nam hoà bình, thống nhất, độc lập, dân chủ và giàu mạnh, và góp phần xứng đáng vào sự nghiệp cách mạng thế giới.</p> <p>- Những mục tiêu cụ thể:</p> <p><i>b. Động lực</i></p> <p>- Động lực vật chất và động lực tinh thần</p> <p>- Kết hợp sức mạnh, động lực của tập thể, cá nhân con người</p> <p>- Kết hợp sức mạnh, động lực trong nước và quốc tế</p> <p>II. CON ĐƯỜNG, BIỆN PHÁP QUÁ ĐỘ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM (1 tiết)</p> <p>1. Con đường</p> <p><i>a. Thực chất, loại hình và các đặc điểm của thời kỳ quá độ</i></p> <p><i>b. Nhiệm vụ lịch sử của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</i></p> <p><i>c. Quan điểm của Hồ Chí Minh về nội dung xây dựng chủ nghĩa xã hội ở nước ta trong thời kỳ quá độ</i></p> <p>2. Biện pháp</p> <p><i>a. Phương châm:</i></p> <p><i>b. Biện pháp:</i></p> <p>Kết luận (Sinh viên tự nghiên cứu)</p>			
4	<p style="text-align: center;"><i>CHƯƠNG IV</i></p> <p>TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM</p> <p>I. QUAN NIỆM CỦA HỒ CHÍ MINH VỀ VAI TRÒ VÀ BẢN CHẤT CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM (1 tiết)</p> <p>1. Về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam</p>	2	1	0

	<p>2. Vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>3. Bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>4. Quan niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam cầm quyền</p> <p>II. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM TRONG SẠCH, VỮNG MẠNH (1 tiết)</p> <p>1. Xây dựng Đảng – Quy luật tồn tại và phát triển của Đảng</p> <p>2. Nội dung công tác xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p><i>a. Xây dựng Đảng về tư tưởng, lý luận</i></p> <p><i>b. Xây dựng Đảng về chính trị</i></p> <p><i>c. Xây dựng Đảng về tổ chức, bộ máy, công tác cán bộ</i></p> <p><i>d. Xây dựng Đảng về đạo đức</i></p> <p>Kết luận (Sinh viên tự nghiên cứu)</p>			
5	<p style="text-align: center;"><i>CHƯƠNG V</i></p> <p style="text-align: center;">TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT DÂN TỘC VÀ ĐẠI ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ</p> <p>I. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT DÂN TỘC (1 tiết)</p> <p>1. Vị trí vai trò của đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp cách mạng</p> <p><i>a. Đại đoàn kết dân tộc là vấn đề chiến lược, quyết định sự thành công của cách mạng</i></p> <p><i>b. Đại đoàn kết dân tộc là mục tiêu, nhiệm vụ hàng đầu của cách mạng</i></p> <p>2. Nội dung của đại đoàn kết dân tộc</p> <p><i>a. Đại đoàn kết dân tộc là đại đoàn kết toàn dân</i></p> <p>- Khái niệm DÂN, NHÂN DÂN và đại đoàn kết dân tộc - đại đoàn kết toàn dân trong tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p><i>b. Thực hiện đại đoàn kết toàn dân phải kế thừa truyền thống yêu nước-nhân nghĩa-đoàn kết của dân tộc; đồng thời, phải có tầm lòng khoan dung, độ lượng, tin vào dân, tin vào con người</i></p> <p>3. Hình thức tổ chức khối đại đoàn kết dân tộc</p> <p><i>a. Hình thức tổ chức khối đại đoàn kết dân tộc là Mặt trận dân tộc thống nhất</i></p> <p><i>b. Một số nguyên tắc cơ bản về xây dựng và hoạt động của Mặt trận</i></p>	2	1	0

	<p><i>dân tộc thống nhất</i></p> <p>II. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ (1 tiết)</p> <p>1. Sự cần thiết xây dựng đoàn kết quốc tế</p> <p><i>a. Thực hiện đoàn kết quốc tế nhằm kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại, tạo sức mạnh tổng hợp cho cách mạng</i></p> <p><i>b. Thực hiện đoàn kết quốc tế nhằm góp phần cùng nhân dân thế giới thực hiện thắng lợi các mục tiêu cách mạng</i></p> <p>2. Nội dung và hình thức đoàn kết quốc tế</p> <p><i>a. Các lực lượng cần đoàn kết</i></p> <p><i>b. Hình thức đoàn kết</i></p> <p>3. Nguyên tắc đoàn kết quốc tế</p> <p><i>a. Đoàn kết trên cơ sở thống nhất mục tiêu và lợi ích, có lý, có tình</i></p> <p><i>b. Đoàn kết trên cơ sở độc lập, tự chủ, tự lực, tự cường</i></p> <p>Kết luận (Sinh viên tự nghiên cứu)</p>			
6	<p style="text-align: center;">CHƯƠNG VI</p> <p style="text-align: center;">TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ DÂN CHỦ, VỀ XÂY DỰNG NHÀ NƯỚC CỦA DÂN, DO DÂN, VÌ DÂN</p> <p>I. QUAN ĐIỂM CỦA HỒ CHÍ MINH VỀ DÂN CHỦ (1 tiết)</p> <p>1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về dân chủ</p> <p>2. Dân chủ trong các lĩnh vực của đời sống xã hội</p> <p>3. Thực hành dân chủ</p> <p><i>a. Xây dựng và hoàn thiện chế độ dân chủ rộng rãi</i></p> <p><i>b. Xây dựng các tổ chức Đảng, Nhà nước, Mặt trận và các đoàn thể chính trị-xã hội vững mạnh để đảm bảo dân chủ trong xã hội</i></p> <p>II. QUAN ĐIỂM CỦA HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG NHÀ NƯỚC CỦA DÂN, DO DÂN, VÌ DÂN (1 tiết)</p> <p>1. Xây dựng Nhà nước thể hiện quyền làm chủ của nhân dân</p> <p><i>a. Nhà nước của dân</i></p> <p><i>b. Nhà nước do dân</i></p> <p><i>c. Nhà nước vì dân</i></p> <p>2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về sự thống nhất giữa bản chất giai cấp công nhân với tính nhân dân và tính dân tộc của Nhà nước</p> <p><i>a. Về bản chất giai cấp công nhân của Nhà nước</i></p>	2	1	0

	<p><i>b. Bản chất giai cấp công nhân thống nhất với tính nhân dân và tính dân tộc</i></p> <p>3. Xây dựng Nhà nước có hiệu lực pháp lý mạnh mẽ</p> <p><i>a. Xây dựng một nhà nước hợp pháp, hợp hiến</i></p> <p><i>b. Hoạt động quản lý nhà nước bằng Hiến pháp, pháp luật và chú trọng đưa pháp luật vào trong cuộc sống</i></p> <p>2.3.3. Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức của Nhà nước đủ đức và tài</p> <p>2.4. Xây dựng Nhà nước trong sạch, vững mạnh, hoạt động có hiệu quả</p> <p><i>a. Đề phòng và khắc phục những tiêu cực trong hoạt động của Nhà nước</i></p> <p><i>b. Tăng cường tính nghiêm minh của pháp luật đi đôi với đẩy mạnh giáo dục đạo đức cách mạng</i></p> <p>Kết luận (Sinh viên tự nghiên cứu)</p> <p><i>a. Nhà nước đảm bảo quyền dân chủ thực sự của nhân dân</i></p> <p><i>b. Kiện toàn bộ máy hành chính Nhà nước</i></p> <p><i>c. Tăng cường hơn nữa sự lãnh đạo của Đảng đối với Nhà nước</i></p>			
7	<p style="text-align: center;">CHƯƠNG VII</p> <p style="text-align: center;">TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA, ĐẠO ĐỨC VÀ XÂY DỰNG CON NGƯỜI MỚI</p> <p>I. NHỮNG QUAN ĐIỂM CƠ BẢN CỦA HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA (1,5 tiết)</p> <p>1. Khái niệm văn hóa theo tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p><i>a. Định nghĩa về văn hóa</i></p> <p><i>b. Quan điểm về xây dựng một nền văn hóa mới</i></p> <p>2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về các vấn đề chung của văn hóa</p> <p><i>a. Quan điểm về vị trí và vai trò của văn hóa trong đời sống xã hội</i></p> <p>- Văn hóa là đời sống tinh thần của xã hội, thuộc kiến trúc thượng tầng</p> <p>- Văn hóa không thể đứng ngoài mà phải ở trong kinh tế và chính trị, phải phục vụ nhiệm vụ chính trị và thúc đẩy sự phát triển của kinh</p>	4	1	1

tế.

b. Quan điểm về tính chất của nền văn hóa

c. Quan điểm về chức năng của văn hóa

- Bồi dưỡng tư tưởng đúng đắn và những tình cảm cao đẹp
- Mở rộng hiểu biết và nâng cao dân trí
- Bồi dưỡng những phẩm chất, phong cách sống tốt đẹp, lành mạnh, hướng con người tới chân, thiện, mỹ để hoàn thiện bản thân

3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về một số lĩnh vực chính của văn hóa

a. Văn hóa giáo dục

b. Văn hóa văn nghệ

c. Văn hóa đời sống

II. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠO ĐỨC (1,5 tiết)

1. Nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức

a. Quan điểm về vai trò và sức mạnh của đạo đức

- Đạo đức là gốc của người cách mạng
- Đạo đức là nhân tố tạo nên sức hấp dẫn của chủ nghĩa xã hội

b. Quan điểm về những chuẩn mực đạo đức cách mạng

- Trung với nước, hiếu với dân
 - Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư
 - Thương yêu con người
 - Tinh thần quốc tế trong sáng
- c. Quan điểm về những nguyên tắc xây dựng đạo đức mới*
- Nói đi đôi với làm, phải nêu gương về đạo đức
 - Xây đi đôi với chống, phải tạo thành phong trào quần chúng rộng rãi

- Phải tu dưỡng đạo đức suốt đời

2. Sinh viên học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức của Hồ Chí Minh

a. Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh

b. Nội dung học tập theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh

III. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG CON NGƯỜI MỚI (1 tiết)

1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người

	<p><i>a. Con người được nhìn nhận như một chỉnh thể</i></p> <p><i>b. Con người cụ thể, lịch sử</i></p> <p><i>c. Bản chất con người mang tính xã hội</i></p> <p>2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người và chiến lược “trồng người”</p> <p><i>a. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người</i></p> <p>- Con người là vốn quý nhất, nhân tố quyết định thành công của sự nghiệp cách mạng</p> <p>- Con người vừa là mục tiêu, vừa là động lực của cách mạng; phải coi trọng, chăm sóc, phát huy nhân tố con người</p> <p><i>b. Quan điểm của Hồ Chí Minh về chiến lược “trồng người”</i></p> <p>- “Trồng người” là yêu cầu khách quan, vừa cấp bách, vừa lâu dài của cách mạng</p> <p>- Chiến lược “trồng người” là một trọng tâm, một bộ phận hợp thành của chiến lược phát triển kinh tế-xã hội</p> <p>Kết luận (Sinh viên tự nghiên cứu)</p>			
Tổng cộng		20	09	1

10. Chuẩn đầu ra của môn học

- Kiến thức:

+ Hiểu rõ và phân tích được những quan điểm, luận điểm của Hồ Chí Minh về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, giá trị, ý nghĩa tư tưởng Hồ Chí Minh đối với cách mạng Việt Nam và thế giới;

+ Hiểu rõ và phân tích được phương pháp và phương pháp luận của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong việc nhận thức và giải quyết các vấn đề lý luận và thực tiễn của dân tộc và của nhân loại;

+ Hiểu rõ và phân tích được những giá trị khoa học, cách mạng, nhân văn trong cuộc đời, sự nghiệp tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Kỹ năng, năng lực

+ Rèn luyện năng lực tư duy lý luận;

+ Có kỹ năng làm việc cá nhân và làm việc nhóm trong việc nghiên cứu, phân tích các tác phẩm lý luận của chủ tịch Hồ Chí Minh và kỹ năng trình bày, thuyết trình một số vấn đề lý luận;

+ Có kỹ năng vận dụng lý luận, phương pháp và phương pháp luận của Hồ Chí Minh để nghiên cứu, phân tích các vấn đề lý luận, chính trị, xã hội của Việt Nam và thế giới.

- Thái độ

+ Có lòng tin vào con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta; nâng cao lòng tự hào dân tộc và tình cảm đối với Đảng, với Bác Hồ; xác lập ý thức trách nhiệm và thái độ tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

+ Trở thành những con người có phẩm chất đạo đức mới, có lý tưởng và phong cách sống trong sáng, có thể ứng xử đáp ứng được yêu cầu của một xã hội đang trong quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

+ Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức cách mạng và rèn luyện bản lĩnh chính trị.

11. Phương pháp giảng dạy để đạt được chuẩn đầu ra

- Phương pháp giảng dạy thuyết trình; nêu vấn đề, nghiên cứu tác phẩm Hồ Chí Minh.

- Phương pháp trực quan, sơ đồ hóa.

- Tham quan thực tế tại Bảo tàng Hồ Chí Minh, làm bài kiểm tra trắc nghiệm.

- Xem một số hình ảnh tư liệu tại trường.

- Xem một số bộ phim tư liệu liên quan đến môn học.


Hà Nội, ngày 13 tháng 8 năm 2017

Trưởng khoa



Nguyễn Thu Hiền

Trưởng Bộ môn



Trần Thị Ngọc Thúy