



**TÊN HỌC PHẦN: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**  
**HO CHI MINH'S IDEOLOGY**  
**Mã số: IDEO243**

- Số tín chỉ:** 2 (1.4 - 0.6)
- Số tiết:** Tổng: 30; Trong đó: LT: 20; TH: 5; TQ: 4; KT:1.
- Chương trình đào tạo ngành:** Kỹ thuật tài nguyên nước
- Phương pháp đánh giá:**

| Hình thức                  | Số lần              | Mô tả   | Thời gian   | Trọng số    |
|----------------------------|---------------------|---|---|-------------|
| Điểm chuyên cần            | Tất cả các buổi học | - Đi học đầy đủ<br>- Tham gia tham quan môn học<br>- Ý thức, tích cực học tập | - Trong quá trình học trên lớp (6,5 tuần)<br>- Cuối tuần 4 (1 tuần) | 30%         |
| Bài kiểm tra trên lớp      | 1 lần lấy điểm      | - 60 phút<br>- 80 câu trắc nghiệm   | - Tuần 6  | 40 %        |
| Bài tiểu luận              | 1 lần lấy điểm      | - 10 đến 15 trang   | - Tuần 4, hoặc 5  | 30 %        |
| <b>Tổng điểm quá trình</b> |                     |   |   | <b>40 %</b> |
| Thi cuối kỳ                | 1                   | - 50 phút<br>- 70 câu trắc nghiệm.  | - Sau khi kết thúc môn học 1,2 tuần.                                | <b>60 %</b> |

**5. Điều kiện ràng buộc học phần:**

- *Học phần tiên quyết* : Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin.
- *Học phần học trước* : Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin.
- *Học phần song hành*: .....

**6. Nội dung tóm tắt học phần:**

**Tiếng Việt** : Tư tưởng Hồ Chí Minh là một học phần thuộc các môn khoa học thuộc khối kiến thức đại cương trong chương trình đào tạo sinh viên hệ đại học chính quy và tại

chức. Về nội dung, học phần giúp sinh viên nắm được những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về con đường cách mạng Việt Nam – độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; về xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam; về nhà nước Việt Nam; về đại đoàn kết dân tộc, đoàn kết quốc tế; về văn hóa, đạo đức và xây dựng con người Việt Nam mới. Từ đó, giúp sinh viên nhận thức được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh đối với bản thân và đối với công cuộc xây dựng, phát triển đất nước hiện nay.

**Tiếng Anh:** Ho Chi Minh's ideology is a module of the general knowledge science subjects in the program of regular and in-service undergraduate students. In terms of content, the module helps students understand the basic contents of Ho Chi Minh's ideology about the revolutionary path of Vietnam - national independence and socialism; about building the Vietnam Communist Party; the Vietnamese state; great national unity, international solidarity; about culture, morality and building new Vietnamese people. Since then, helping students realize the significance and importance of studying and following Ho Chi Minh's ideology, morality and style for themselves and for the current construction and development of the country now on.

#### 7. Cán bộ tham gia giảng dạy:

| TT | Họ và tên            | Học hàm, học vị | Điện thoại liên hệ | Email                        | Chức danh, chức vụ                  |
|----|----------------------|-----------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | Trần Thị Ngọc Thúy   | TS              | 0982501981         | tranthingochuy@tlu.edu.vn    | Giảng viên, Trưởng bộ môn           |
| 2  | Nguyễn Thị Nga       | TS              | 0914600227         | nguyenthinga@tlu.edu.vn      | Giảng viên                          |
| 3  | Nguyễn Thị Anh       | TS              | 0906167274         | nguyenthianh@tlu.edu.vn      | Giảng viên chính, Phó Trưởng bộ môn |
| 4  | Nguyễn Thị Ngọc Dung | Ths             | 0916607981         | nguyenthingocdung@tlu.edu.vn | Giảng viên                          |
| 5  | Vũ Kiên Quốc         | Ths             | 0915683288         | vukienquoc@tlu.edu.vn        | Giảng viên                          |
| 6  | Hà Thị Liên          | Ths             | 0972258817         | hathilien@tlu.edu.vn         | Giảng viên                          |
| 7  | Mai Thị Xuân         | Th.S            | 0968579589         | xuanmai@tlu.edu.vn           | Giảng viên                          |

#### 8. Giáo trình sử dụng, tài liệu tham khảo:

##### **Giáo trình:**

[1] Bài giảng Tư tưởng Hồ Chí Minh //Trần Thị Ngọc Thúy (chủ biên)...[và những người khác]. - Hà Nội ::Bách Khoa Hà Nội,,2018.[ISBN 9786049506109] (#000022063)

[2] Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh : dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh //Ban biên soạn: Phạm Ngọc Anh chủ biên; Tập thể tác giả: Mạch Quang Thắng...[và những người khác]. - Hà Nội ::Chính trị quốc gia,,2009. (#000003603)

**Các tài liệu tham khảo:**

[1] Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh : Dùng trong các trường đại học, cao đẳng //Mạch Quang Thắng chủ biên, Lê Mậu Hãn...[và những người khác]. - Hà Nội ::Chính trị Quốc gia,,2006. (#000001027)

**9. Nội dung chi tiết:**

| TT | Nội dung  | Hoạt động dạy và học   | Số tiết  |    |                  |
|----|---|--|----------|----|------------------|
|    |   |  | LT       | BT | TH/<br>TN/<br>TQ |
| 1  | <b>Giới thiệu Đề cương học phần</b>   | <p>* <u>Giảng viên:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu các thông tin cá nhân để sinh viên có thể liên lạc</li> <li>- Giới thiệu đề cương môn học, lịch trình, tài liệu học tập, cách thức kiểm tra, đánh giá kết quả và thi.</li> <li>- Hướng dẫn phương pháp học tập, tham quan, làm bài kiểm tra, bài thi cho sinh viên.</li> </ul> <p>* <u>Sinh viên:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt câu hỏi thắc mắc về môn học.</li> </ul> | <b>1</b> |    |                  |
| 2  | <p><b>Chương 1: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh</b></p> <p>1.1. Đối tượng nghiên cứu</p> <p>1.1.1. Khái niệm Tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>1.1.2. Đối tượng nghiên cứu môn Tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>1.1.3. Vị trí môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>1.2. Phương pháp nghiên cứu</p> <p>1.2.1. Cơ sở phương pháp luận</p> | <p>* <u>Giảng viên:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng phương pháp thuyết trình, giảng giải để làm rõ đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, học tập tư tưởng Hồ Chí Minh.</li> </ul> <p>* <u>Sinh viên:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng, ghi chép các nội dung bài học và nghiên cứu tài liệu, tự học theo yêu cầu giảng viên.</li> <li>- Rút ra ý nghĩa học tập môn học đối với bản thân.</li> </ul>                 | <b>1</b> |    | <b>1</b>         |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | <p>1.2.2. Các phương pháp cụ thể</p> <p>1.3. Ý nghĩa của việc học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh đối với sinh viên</p> <p>1.3.1. Nâng cao năng lực tư duy lý luận và phương pháp công tác</p> <p>1.3.2. Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức cách mạng và rèn luyện bản lĩnh chính trị</p> <p>1.3.3. Xây dựng, rèn luyện phương pháp và phong cách công tác</p>  |  |   |   |
| 3 | <p><b>Chương 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh</b></p> <p>2.1. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>2.1.1. Cơ sở khách quan</p> <p>2.1.2. Nhân tố chủ quan</p> <p>2.2. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>2.2.1. Thời kỳ trước năm 1911: Hình thành tư tưởng yêu nước và chí hướng cứu nước</p> <p>2.2.2. Thời kỳ 1911-1920: Tìm thấy con đường cứu nước, giải phóng dân tộc</p> <p>2.2.3. Thời kỳ 1920-1930: Hình thành cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam</p> <p>2.2.4. Thời kỳ 1930 – 1941: Vượt qua thử thách, kiên định giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng tạo</p> <p>2.2.5. Thời kỳ 1941-1969: Tư</p> | <p>* Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình cơ sở khách quan và chủ quan hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh, quá trình hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh qua các thời kỳ.</li> <li>- Phát vấn sinh viên về các vấn đề liên quan đến bối cảnh lịch sử - xã hội Việt Nam và thế giới cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX; về tiểu sử Hồ Chí Minh.</li> <li>- Kể về quê hương và gia đình, những hoạt động tham gia phong trào yêu nước của Bác Hồ trước khi rời Tổ quốc ra đi tìm đường cứu nước.</li> <li>- Sử dụng CNTT trình chiếu powerpoint bài giảng.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên tự nghiên cứu Một số tác phẩm của Hồ Chí Minh, trả lời một số câu hỏi trắc nghiệm phần chương 2 và tác phẩm.</li> </ul> <p>* <u>Sinh viên:</u></p> | 2 | 1 |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   | <p>tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, hoàn thiện và tỏa sáng</p> <p>2.3. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>2.3.1. Đối với cách mạng Việt Nam</p> <p>2.3.2. Đối với sự phát triển tiên bộ của nhân loại</p>  | <p>- Nghe giảng, trả lời các câu hỏi của giảng viên; trình bày những hiểu biết về tình hình xã hội Việt Nam và thế giới cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX; về quê hương, gia đình Chủ tịch Hồ Chí Minh theo gợi ý của giảng viên.</p> <p>- Nghiên cứu Một số tác phẩm của Hồ Chí Minh; trả lời câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến bài học và tác phẩm mà giảng viên yêu cầu.</p>   |   |  |   |
| 4 | <p><b>Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội</b></p> <p>3.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc</p> <p>3.1.1. Quan điểm của Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc</p> <p>3.1.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc</p> <p>3.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>3.2.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội</p> <p>3.2.2. Quan niệm của Hồ Chí Minh về mục tiêu và động lực xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>3.2.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>3.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội</p> <p>3.3.1. Độc lập dân tộc là cơ sở, tiền đề để tiến lên chủ nghĩa xã hội</p> | <p>* Giảng viên:</p> <p>- Giảng giải làm rõ nội dung con đường cách mạng Việt Nam theo tư tưởng Hồ Chí Minh – độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội;</p> <p>- Phát vấn sinh viên, đàm thoại những vấn đề liên quan đến việc vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội vào thực tiễn cách mạng Việt Nam hiện nay.</p> <p>- Kể chuyện về cuộc đời hoạt động cách mạng của Bác Hồ để củng cố thêm phần kiến thức, sự hiểu biết của sinh viên về những cống hiến lớn lao của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với sự nghiệp cách mạng Việt Nam.</p> <p>- Sử dụng CNTT trình chiếu powerpoint bài giảng.</p> <p>- Hướng dẫn sinh viên sinh viên nghiên cứu tác phẩm chương 3 và trả lời các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến bài học.</p> <p>* <u>Sinh viên:</u></p> <p>- Nghiên cứu trước tài liệu ở nhà.</p> <p>- Nghe giảng, trả lời các câu hỏi của giảng viên và tham gia vào các tình</p> | 4 |  | 1 |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   | <p>3.3.2. Chủ nghĩa xã hội là điều kiện vững chắc để bảo đảm nền độc lập dân tộc</p> <p>3.4. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam giai đoạn hiện nay</p> <p>3.4.1. Kiên định mục tiêu và con đường cách mạng mà Hồ Chí Minh đã xác định</p> <p>3.4.2. Phát huy sức mạnh dân chủ xã hội</p> <p>3.4.3. Cùng cố, kiện toàn, phát huy sức mạnh và hiệu quả hoạt động của toàn bộ hệ thống chính trị</p> <p>3.4.4. Đấu tranh chống những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, suy thoái về đạo đức, lối sống và “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ</p> | <p>huống đàm thoại về các vấn đề cơ bản của con đường cách mạng Việt Nam theo tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu một số câu hỏi trắc nghiệm của chương 3 và Một số tác phẩm của Hồ Chí Minh.</li> <li>- Rút ra ý nghĩa của tư tưởng Hồ Chí Minh về con đường cách mạng Việt Nam đối với sự nghiệp cách mạng nước ta hiện nay.</li> </ul>  |   |   |   |
| 4 | <p><b>Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam</b></p> <p>4.1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về vai trò và bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>4.1.1. Về tính tất yếu và vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>4.1.2. Về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>4.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam trong sạch, vững mạnh</p>  | <p>* Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng giải làm rõ quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò, bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam, sự cần thiết của việc xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh và một số nguyên tắc xây dựng Đảng.</li> <li>- Phát vấn để sinh viên trình bày hiểu biết về Đảng Cộng sản Việt Nam hiện nay, qua đó làm rõ tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam đã và đang định hướng cho công tác xây dựng Đảng ở nước ta hiện nay.</li> <li>- Sử dụng CNTT trình chiếu powerpoint bài giảng.</li> </ul> | 3 | 1 | 4 |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
|   | <p>4.2.1. Xây dựng Đảng – quy luật tồn tại và phát triển của Đảng</p> <p>4.2.2. Nội dung xây dựng Đảng</p> <p>4.2.3. Nguyên tắc xây dựng Đảng</p> <p>4.3. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam vào công cuộc xây dựng, chỉnh đốn Đảng hiện nay</p> <p>4.3.1. Không ngừng nâng cao năng lực và sức chiến đấu của Đảng</p> <p>4.3.2. Đẩy mạnh hơn nữa công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng trên tất cả các mặt</p>   | <p>- Hướng dẫn sinh viên nghiên cứu tác phẩm chương 4 và trả lời các câu hỏi trắc nghiệm.</p> <p>- Hướng dẫn sinh viên tham quan, học tập tại Bảo tàng Hồ Chí Minh.</p> <p>* <u>Sinh viên</u>:</p> <p>- Nghiên cứu trước tài liệu ở nhà.</p> <p>- Nghe giảng, trả lời các câu hỏi của giảng viên về Đảng Cộng sản Việt Nam trên cơ sở tài liệu đã nghiên cứu.</p> <p>- Làm phần một số câu hỏi trắc nghiệm của chương 4 và nghiên cứu Một số tác phẩm của Hồ Chí Minh.</p> <p>- Tham quan, học tập tại Bảo tàng Hồ Chí Minh.</p>  |   |  |   |
| 5 | <p><b>Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước Việt Nam</b></p> <p>5.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước dân chủ</p> <p>5.1.1. Nhà nước của dân</p> <p>5.1.2. Nhà nước do dân</p> <p>5.1.3. Nhà nước vì dân</p> <p>5.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về bản chất giai cấp của Nhà nước</p> <p>5.2.1. Bản chất giai cấp công nhân của Nhà nước</p> <p>5.2.2. Sự thống nhất giữa bản chất giai cấp công nhân với tính nhân dân và tính dân tộc</p> <p>5.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước pháp quyền</p> <p>5.3.1. Nhà nước hợp hiến, hợp pháp</p> <p>5.3.2. Nhà nước thượng tôn pháp luật</p> | <p>* Giảng viên:</p> <p>- Thuyết trình, giảng giải làm rõ quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng Nhà nước của dân, do dân và vì dân ở nước ta; về bản chất giai cấp của Nhà nước, về các điều kiện xây dựng Nhà nước pháp quyền, trong sạch, vững mạnh;</p> <p>- Sử dụng phương pháp phát vấn để làm rõ một số vấn đề trong Nhà nước của dân, do dân, vì dân; nhà nước pháp quyền và xây dựng Nhà nước trong sạch, vững mạnh ở nước ta hiện nay...</p> <p>- Kể chuyện về tấm gương của những cán bộ, đảng viên suốt đời phấn đấu vì nước, vì dân...để củng cố niềm tin, khẳng định bản chất ưu việt của Nhà nước mới ở nước ta, cũng như rút ra những điều kiện để xây dựng được một Nhà nước như mong muốn của Bác Hồ trong bối</p> | 3 |  | 1 |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   | <p>5.4. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Nhà nước trong sạch, vững mạnh</p> <p>5.4.1. Kiểm soát quyền lực nhà nước</p> <p>5.4.2. Phòng, chống tiêu cực trong Nhà nước</p> <p>5.5. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước, xây dựng Nhà nước Việt Nam ngang tầm nhiệm vụ cách mạng trong thời kỳ mới</p> <p>5.5.1. Xây dựng Nhà nước bảo đảm quyền làm chủ thật sự của nhân dân</p> <p>5.5.2. Xây dựng Nhà nước thực sự trong sạch, vững mạnh</p> <p>5.5.3. Đổi mới, tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với Nhà nước</p> | <p>cảnh hiện nay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng CNTT trình chiếu powerpoint bài giảng.</li> <li>- Yêu cầu sinh viên trình bày Báo cáo thu hoạch tham quan, học tập Bảo tàng Hồ Chí Minh.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên nghiên cứu tác phẩm chương 5 và trả lời các câu hỏi trắc nghiệm.</li> </ul> <p>* <u>Sinh viên:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu trước tài liệu ở nhà.</li> <li>- Nghe giảng, trả lời các câu hỏi của giảng viên, trình bày hiểu biết về Nhà nước Việt Nam trong giai đoạn hiện nay.</li> <li>- Nghiên cứu một số câu hỏi trắc nghiệm của chương 5 và Một số tác phẩm của Hồ Chí Minh.</li> <li>- Trình bày Báo cáo tham quan, học tập Bảo tàng Hồ Chí Minh.</li> </ul> |   |  |   |
| 6 | <p><b>Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế</b></p> <p>6.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc</p> <p>6.1.1. Đại đoàn kết dân tộc là vấn đề có ý nghĩa chiến lược, quyết định thành công của cuộc cách mạng</p> <p>6.1.2. Lực lượng đại đoàn kết dân tộc</p> <p>6.1.3. Hình thức tổ chức khối đại đoàn kết dân tộc</p> <p>6.1.4. Nguyên tắc và phương pháp đại đoàn kết dân tộc</p> <p>6.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế</p>                                     | <p>* Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế.</li> <li>- Tổ chức sinh viên đàm thoại về ý nghĩa của tư tưởng đoàn kết của Hồ Chí Minh đối với chiến lược đại đoàn kết dân tộc, đoàn kết quốc tế hiện nay.</li> <li>- Sử dụng CNTT trình chiếu powerpoint bài giảng.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên nghiên cứu tác phẩm chương 6 và trả lời các câu hỏi trắc nghiệm.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên chuẩn bị bài thảo luận về vận dụng quan điểm đoàn kết quốc tế của Hồ Chí Minh</li> </ul>   | 3 |  | 1 |



|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   | <p>6.2.1. Sự cần thiết phải đoàn kết quốc tế</p> <p>6.2.2. Lực lượng đoàn kết và hình thức tổ chức</p> <p>6.2.3. Nguyên tắc đoàn kết quốc tế</p> <p>6.3. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết trong giai đoạn hiện nay</p> <p>6.3.1. Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết trong chủ trương, đường lối của Đảng</p> <p>6.3.2. Xây dựng khối đoàn kết dân tộc trên nền tảng liên minh công – nông – trí</p> <p>6.3.3. Đoàn kết dân tộc phải gắn với đoàn kết quốc tế</p>        | <p>vào việc thực hiện đường lối đối ngoại, hội nhập quốc tế ở nước ta trong giai đoạn hiện nay.</p> <p>* <u>Sinh viên</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu trước tài liệu ở nhà.</li> <li>- Nghe giảng, trả lời các câu hỏi của giảng viên, thảo luận về việc vận dụng quan điểm đoàn kết quốc tế của Hồ Chí Minh vào việc thực hiện đường lối đối ngoại, hội nhập quốc tế ở nước ta trong giai đoạn hiện nay.</li> <li>- Nghiên cứu một số câu hỏi trắc nghiệm của chương 6 và Một số tác phẩm của Hồ Chí Minh.</li> </ul>  |   |  |   |
| 7 | <p><b>Chương 7: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người</b></p> <p>7.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa</p> <p>7.1.1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về văn hóa</p> <p>7.1.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vị trí, vai trò của văn hóa</p> <p>7.1.3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng nền văn hóa mới</p> <p>7.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức</p> <p>7.2.1. Quan điểm về vai trò và sức mạnh của đạo đức</p> <p>7.2.2. Quan điểm về những chuẩn mực đạo đức cách mạng</p> | <p>* Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình quan điểm của Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức và xây dựng con người Việt Nam mới.</li> <li>- Cho sinh thảo luận về các chuẩn mực đạo đức cơ bản của con người Việt Nam mới mà Hồ Chí Minh nêu ra.</li> <li>- Thuyết trình quan điểm của Hồ Chí Minh về văn hóa, vị trí, vai trò của văn hóa và việc xây dựng nền văn hóa mới ở nước ta qua các thời kỳ. Quan điểm về con người, chiến lược trồng người...</li> <li>- Kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh để làm rõ vai trò, tầm quan trọng của việc học tập, làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh ...</li> <li>- Sử dụng CNTT trình chiếu</li> </ul> | 3 |  | 1 |

|  |  |  |           |  |           |
|--|--|--|-----------|--|-----------|
|  | <p>7.2.3. Quan điểm về những nguyên tắc xây dựng đạo đức mới</p> <p>7.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người</p> <p>7.3.1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người</p> <p>7.3.2. Quan điểm về vai trò của con người</p> <p>7.3.3. Quan điểm về xây dựng con người</p> <p>7.4. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh để xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam trong thời kỳ hiện nay</p> <p>7.4.1. Sự cần thiết phải xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam hiện nay</p> <p>7.4.2. Một số nội dung xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh</p> | <p>powerpoint bài giảng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn sinh viên nghiên cứu tác phẩm chương 7 và trả lời các câu hỏi trắc nghiệm.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên ôn tập và làm bài kiểm tra.</li> </ul> <p>* <u>Sinh viên</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu trước tài liệu ở nhà.</li> <li>- Nghe giảng, trả lời các câu hỏi của giảng viên, kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.</li> <li>- Nghiên cứu một số câu hỏi trắc nghiệm của chương 7 và Một số tác phẩm của Hồ Chí Minh.</li> <li>- Ôn tập và làm bài kiểm tra.</li> </ul> |           |  |           |
|  |  |  | <b>20</b> |  | <b>10</b> |

### 10. Chuẩn đầu ra (CĐR) của học phần:

| STT | CĐR của học phần  | CĐR của CTĐT tương ứng <sup>(3)</sup> |
|-----|---|---------------------------------------|
| 1   | <p>Kiến thức:</p> <p>Sinh viên nắm được những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về con đường cách mạng Việt Nam – độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, về Đảng Cộng sản Việt Nam; về Nhà nước Việt Nam; về đại đoàn kết dân tộc, đoàn kết quốc tế; về đạo đức, văn hóa và con người. Từ đó, rút ra ý nghĩa của việc học tập tư tưởng Hồ Chí Minh đối với bản thân và đối với công cuộc xây dựng, phát triển đất nước hiện nay.</p> | 1                                     |

|   |  |        |
|---|--|--------|
| 2 | Kỹ năng:<br>- Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng tự nghiên cứu, thuyết trình, lập luận những vấn đề cơ bản tư tưởng Hồ Chí Minh; rút ra những bài học đối với bản thân khi nghiên cứu, học tập tư tưởng Hồ Chí Minh; vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào việc giải quyết những vấn đề đặt ra trong cuộc sống. | 14, 15 |
| 3 | Năng lực tự chủ và trách nhiệm: Sinh viên có khả năng làm việc độc lập và theo nhóm trong điều kiện giảng dạy tích hợp, tự chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm. Có khả năng trình bày và bảo vệ quan điểm của mình.   | 16, 17 |
| 4 | Phẩm chất đạo đức cá nhân, nghề nghiệp, xã hội: Sinh viên có thái độ học tập, làm việc nghiêm túc; đề cao tinh thần tự học, sáng tạo; cần kiệm, gương mẫu, có trách nhiệm với gia đình, cộng đồng và xã hội; tin tưởng, phấn đấu theo lý tưởng của Đảng và Bác Hồ đã lựa chọn;                           | 18     |

### 11. Thông tin liên hệ của Bộ môn

A. Địa chỉ bộ môn: Phòng 419 - Nhà A1, Trường Đại học Thủy lợi

B. Trưởng bộ môn: *(có trách nhiệm trả lời thắc mắc của sinh viên và các bên liên quan)*

- Họ và tên: TS. Trần Thị Ngọc Thúy

- Số điện thoại: 0982501981

- Email: [tranthingochuy@tlu.edu.vn](mailto:tranthingochuy@tlu.edu.vn)

Hà Nội, ngày 03 tháng 8 năm 2020

**TRƯỞNG KHOA**  
*(Phụ trách ngành đào tạo)*



**PGS.TS. Lê Văn Chín**

**TRƯỞNG KHOA**  
*(Phụ trách học phần)*



**TS Tô Mạnh Cường**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**



**TS Trần Thị Ngọc Thúy**